

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 35 «Ручеек»
г.Туапсе
протокол от 24.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
ДС № 35 «Ручеек»
г.Туапсе

А.Н.Злобина
приказ от 24.03.2021г. № 69-О



**Отчет о результатах проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 «Ручеек» г. Туапсе
(МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г.Туапсе) за 2020 год**

Содержание отчета

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности организации (таблица, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе, далее по тексту ДОО).

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Фрунзе, 59

тел 8 (86167) 53688

Заведующий: Анна Николаевна Злобина

<http://rucheeq-tuapse.ru> (адрес сайта)

rucheeqtuapse@mail.ru (адрес электронной почты)

Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование Туапсинский район. Местонахождение Учредителя: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул.Свободы, д.3.

Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

ДОО с учетом лицензии на право ведения образовательной деятельности обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

На основании Устава в ДОО установлен следующий распорядок:

- режим работы с 07.30 до 18.00 (с 10,5 часовым пребыванием детей) и пятидневной рабочей неделей;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные нерабочие дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Порядок комплектования детьми ДОО определяет Учредитель, в ведении которого находится ДОО в соответствии с административным регламентом; количество групп может варьироваться в соответствии с потребностями населения и возможностями ДОО.

В 2020 году в ДОО функционировали:

- 7 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 1,5-х лет до 8 лет).

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с педагогической документацией: образовательная программа дошкольного образования, Программа развития на 2020-2024 г.г., годовой план работы ДОО, рабочие программы педагогов, годовые планы и циклограммы деятельности педагогов-специалистов, оперативные планы деятельности.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с перспективным планом работы и образовательной программой дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом особенностей развития воспитанников группы (индивидуальные карты развития детей). Вся документация эстетично и грамотно оформлена, строго регистрируется, условия хранения соблюдаются.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО в 2020 году:

Формы адаптации	Результаты 2019-2020уч.год	Результаты 2020-2021уч.год
Легкая адаптация	23%	6%
Средняя адаптация	35%	59%
Тяжелая адаптация	18%	12%
Деадаптация	-	-
Адаптация не завершена*	6%	-
Адаптация не диагностирована	18%	23%

*воспитанники, длительно болеющие и находящиеся в отпуске по семейным обстоятельствам

Распределение воспитанников по группам здоровья
в 2019-2020 учебном году (на 01.09.2019 г.)

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2 группа раннего возраста	10	4	2	-
1 младшая группа	20	7	1	1
2 младшая группа	26	5	1	-
Средняя группа	18	15	-	-
Старшая группа	17	16	1	-
Подготовительная группа	23	14	-	-
Итого:	114 чел. 57 %	61 чел. 34 %	5 чел. 2,5 %	1 чел. 0,5%

Распределение воспитанников по группам здоровья
в 2020-2021 учебном году (на 31.12.2020 г.)

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2 группа раннего возраста	6	1	-

1 младшая группа	13	4	2
2 младшая группа	17	6	1
Средняя группа	19	6	-
Старшая группа	17	13	-
Подготовительная к школе группа	15	11	1
Итого:	87 чел. 65 %	41чел. 32 %	4 чел. 3 %

С 2018-2019 учебного года на основании Лицензии № 0687 от 24 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (приказ о переоформлении лицензии от 26.01.2018г. № 312), в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 08.06.2018 № 865 «Об утверждении прейскуранта цен на образовательные услуги, оказываемые за плату муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район» в ДОО функционируют кружки:

- «Шаг вперед» (физкультурно-оздоровительная направленность);
- «Чудо клавиши» (художественно-эстетическая направленность);
- «Речесветик» (социально-педагогическая направленность);
- «Будущий первоклассник» (социально-педагогическая направленность).

В 2020 году дополнительным образованием было охвачено 25 воспитанников (18,5%) ДОО.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, положения, договоры с родителями, обслуживающим персоналом, эффективные контракты с педагогами, должностные инструкции.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия, самоуправления и самоконтроля, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующими структурными подразделениями: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет, родительский комитет, совет ДОО.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, педагоги-специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОО
Психолого-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Определение характера, продолжительности и эффективности развивающей работы с воспитанниками ДОО.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, педагог-психолог	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	выполнения законодательства.		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности и	Общее собрание родителей Совет ДОО
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОО

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Функции каждого работника ДОО определены следующим образом:

- воспитатели, педагоги-специалисты - инициаторы развивающего процесса, координаторы всех педагогических воздействий на ребенка;
- педагог - психолог, медицинская сестра учреждения здравоохранения, заведующий, заместитель заведующего по УВР - участники наблюдения, анализа, контроля, оказания помощи в создании эмоционально - благополучных условий проживания каждому воспитаннику; в содержании педагогических воздействий, определении объема нагрузки на воспитанников; в обеспечении условий сохранения здоровья воспитанников.

Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, педагоги - специалисты, ведут постоянное наблюдение за педагогическим процессом, анализируют его результаты по следующим параметрам:

1. эмоциональный настрой воспитанников, их желание посещать ДОО;
2. наличие и содержание интересов, умений, учебных навыков, мотивов у воспитанников;
3. содержание развивающей предметно-пространственной среды;
4. содержание отношений "ребенок - воспитатель – педагог-специалист - родители";
5. результаты образования, воспитанности, продукты детской деятельности;
6. уровень профессиональной компетентности, подготовленности воспитателей, педагогов-специалистов, их саморазвития.

Управление ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО – педагогическое проектирование, освоение/использование современных образовательных технологий, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности). Показателем эффективности системы управления стало присвоение ДОО в 2019-2020 учебном году статуса Базового детского сада по теме «Система психолого-педагогической поддержки дошкольника» (приказ УО администрации МО Туапсинский район от 06.09.2019 г. № 886)

В 2020 году проведено 2 открытых мероприятия для педагогов ДОО Туапсинского района (1- в очном формате, 1 – дистанционно) с целью трансляции педагогического опыта коллектива по данному направлению работы.

В 2020 году ДОО по результатам рейтинга ДОО Туапсинского района занимает 11 место (в 2019 году – 14 место).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2020 году ДОО функционировала в очном режиме с января по март, с 29 июня по 10 августа, с 29 декабря по 31 декабря (причины: карантин в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией Covid-19, капитальный ремонт). По этой причине результаты мониторинга освоения образовательной программы в 2020 году не дают возможность провести сравнительный анализ.

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 2020 году см. в Приложении.

4. Оценка организации учебного процесса.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с перспективным планом работы и образовательной программой дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и с учетом особенностей развития воспитанников группы (индивидуальные карты развития детей).

В период приостановления деятельности ДОО (причины: карантин в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией Covid-19, капитальный ремонт) образовательный процесс был организован в дистанционном формате. Педагогами было организовано 168 различных образовательных событий: видеозанятий, развлечений, акций, челленджей.

Реализация образовательных областей в организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год в МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года:

- 34 понедельника

- 38 вторников

- 37 сред

- 38 четвергов

- 37 пятниц

Итого: 184 дня

1 полугодие (01.09 – 31.12)

2 полугодие (09.01 – 31.05)

Летний оздоровительный период - 01.06 – 31.08

Адаптационный, диагностический период – 01.09.-15.09

Итоговый, диагностический период – 15.05-31.05

Расписание образовательной деятельности*

Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
2 группа раннего возраста (1,5-2 года)		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Игра-занятие со строительным материалом	1	38
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	75
Музыка	2	75
Итого	10	368
1 младшая группа (2-3 года)		
Физическая культура	2	75
Физическая культура (игровое)	1	34
Познавательное развитие	1	38
Развитие речи	2	75
Рисование	1	34
Лепка	1	37
Музыка	2	75
Итого	10	368
2 младшая группа (3-4 года)		
Физическая культура	2	76
Физическая культура (игровое)	1	34
Познавательное развитие	2: 1 1 (ФЭМП)	34 38
Развитие речи	1	37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18

Музыка	2	74
Итого	10	368
Средняя группа (4-5 лет)		
Физическая культура	2	76
Физическая культура (игровое)	1	37
Познавательное развитие	2:	
	1	34
	1 (ФЭМП)	38
Развитие речи	1	37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	71
Итого	10	368
Старшая группа (5-6 лет)		
Физическая культура в помещении	2	76
Физическая культура на прогулке	1	37
Познавательное развитие	3:	
	1	34
	1 (ФЭМП)	38
	1 (Родной край)	38
Развитие речи	2:	
	1	37
	1 (ознакомление с художественной литературой)	37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	71
Художественно-творческая деятельность	1	34
Итого	13	477
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Физическая культура в помещении	2	76

Физическая культура на прогулке	1	37
Познавательное развитие	4:	
	1	38
	2 (ФЭМП)	76
	1 (Родной край)	37
Развитие речи	2:	
	1	34
	1 (подготовка к обучению основам грамоты)	37
Рисование	1	34
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	71
Художественно-творческая деятельность	1	37
Музыкально-эстетическая деятельность	1	38
Итого	15	552

*соответствует учебному плану

**Реализация образовательных областей
в организованной образовательной деятельности
на 2020-2021 учебный год в МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе**

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года:

- 35 понедельников

- 36 вторников

- 37 сред

- 38 четвергов

- 37 пятниц

Итого: 183 дня

1 полугодие (01.09 – 31.12)

2 полугодие (09.01 – 31.05)

Летний оздоровительный период - 01.06 – 31.08

Адаптационный, диагностический период – 01.09.-15.09

Итоговый, диагностический период – 15.05-31.05

Расписание образовательной деятельности*

Виды занятий	Количество занятий в неделю *	Количество занятий в год
--------------	-------------------------------	--------------------------

2 группа раннего возраста (1,5-2 года)		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	109
Развитие движений	2	71
Игра-занятие со строительным материалом	1	38
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	73
Музыка	2	75
Итого	10	366
1 младшая группа (2-3 года)		
Физическая культура	2	75
Физическая культура (игровое)	1	35
Познавательное развитие	1	38
Развитие речи	2	73
Рисование	1	35
Лепка	1	37
Музыка	2	73
Итого	10	366
2 младшая группа (3-4 года)		
Физическая культура	2	74
Физическая культура (игровое)	1	35
Познавательное развитие	2: 1 1 (ФЭМП)	35 36
Развитие речи	1	37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	74
Итого	10	366
Средняя группа (4-5 лет)		

Физическая культура	2	74
Физическая культура (игровое)	1	37
Познавательное развитие	2:	
	1 1 (ФЭМП)	35 36
Развитие речи	1	37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	72
Итого	10	366
Старшая группа (5-6 лет)		
Физическая культура в помещении	2	74
Физическая культура на прогулке	1	37
Познавательное развитие	3:	
	1 1 (ФЭМП)	35 36
	1 (Родной край)	38
Развитие речи	2:	
	1 1 (ознакомление с художественной литературой)	37 37
Рисование	1	38
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	72
Художественно-творческая деятельность	1	35
Итого	13	476
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Физическая культура в помещении	2	74
Физическая культура на прогулке	1	37
Познавательное развитие	4:	
	1 2 (ФЭМП)	38 74

	1 (Родной край)	37
Развитие речи	2: 1 1 (подготовка к обучению основам грамоты)	35 37
Рисование	1	35
Лепка	1*2 недели	19
Аппликация	1*2 недели	18
Музыка	2	72
Художественно-творческая деятельность	1	37
Музыкально-эстетическая деятельность	1	36
Итого	15	549

*соответствует учебному плану

Расписание игр-занятий 2 группы раннего возраста (1,5 – 2 года)

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 2. Развитие движений 9.20 – 9.30
Вторник	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30
Среда	1. Развитие движений 9.00 – 9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30
Четверг	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие со строительным материалом 9.20 – 9.30
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30

Расписание непосредственной образовательной деятельности I младшей группы (2-3 года)

Дни недели	Виды НОД, время проведения
------------	----------------------------

Понедельник	1. Рисование 9.00 – 9.10 2. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.30
Вторник	1. Физическая культура 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30
Среда	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Лепка 9.20 – 9.30
Четверг	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.20 – 9.30
Пятница	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
II младшей группы (3-4 года)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.15 2. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40
Среда	1. Музыка 9.15 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 9.55
Четверг	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40
Пятница	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
средней группы (4-5 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие 9.30 – 9.50
Вторник	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50
Среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.40
Четверг	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50
Пятница	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.05

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
старшей группы (5-6 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00 3. Художественно-творческая деятельность 16.15 – 16.40
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.35 – 10.00
Среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00
Четверг	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Познавательное развитие (Родной край) 16.15 – 16.40
Пятница	1. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.20 2. Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на прогулке 16.15 -16.40

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Музыкально-эстетическая деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	1. Развитие речи (подготовка к обучению основам грамоты) 9.00 – 9.30 2. Художественно-творческая деятельность 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Пятница	1. Познавательное развитие (Родной край) 9.00 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.15 – 11.45

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
2 группа раннего возраста

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.10	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.35	Воспитание КГН приема пищи; мытье рук до локтя прохладной водой
Самостоятельная деятельность	8.35– 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.50	Самостоятельная двигательная деятельность
Второй завтрак (соки, фрукты)	9.50 – 10.00	Витаминация
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.20	Воспитание КГН
Прогулка	10.20 – 11.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 11.45	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней)
Обед	11.45 – 12.30	Воспитание КГН приема пищи; фитонцидотерапия
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30 – 15.00	Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам Режим проветривания (сон при открытых фрамугах)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Организованная деятельность детей	16.00-16.10	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке	16.10 -16.30	

Прогулка	16.30 – 17.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
1 младшая группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.15	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40	Воспитание КГН приема пищи; мытье рук до локтя прохладной водой
Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.55	Самостоятельная двигательная деятельность
Второй завтрак (соки, фрукты)	9.55 – 10.05	Витаминизация
Подготовка к прогулке	10.05 – 10.20	Воспитание КГН
Прогулка	10.20 – 11.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 12.00	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней)
Обед	12.00 – 12.30	Воспитание КГН приема пищи; фитонцидотерапия
Подготовка ко сну	12.30 – 12.45	Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Дневной сон	12.45– 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам

Полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность	16.00-16.10	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке	16.10 -16.30	
Прогулка	16.30 – 17.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
2 младшая группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.20	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.55	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	9.55 – 10.05	Витаминация, воспитание КГН приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 12.00	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.05	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.30	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание Контрастные воздушные ванны

		Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.25	Бодрая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30	Самостоятельная двигательная деятельность Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30.-17.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Средняя группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.30	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30– 8.50	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	Самостоятельная двигательная активность
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 10.05	Физическая культура(3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	10.05 – 10.10	Витаминация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки	12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	Витамиотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах)

		Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р x неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Старшая группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, игры, дежурство, игры, самостоятельная деятельность	7.30 -8.35	Кварцевание, утренняя гимнастика Самостоятельная двигательная активность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 10.00	Физическая культура (3р x в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	10.10 – 10.20	Витаминация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.25	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.25– 12.35	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.10	Витамиотерапия (2 р x год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание

		Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.05 – 16.15	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность	16.15 – 16.40	НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Подготовительная к школе группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, игры, дежурство,	7.30 -8.40	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 10.50	Физическая культура(3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): <ul style="list-style-type: none"> • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
*Второй завтрак (соки, фрукты)	10.10 – 10.20	Витаминация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.35	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.40	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00	Витамиотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание

		Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.40	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.05 – 16.30	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 -17.30	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

*В перерыве между НОД

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2019-2020 учебном году в ДОО функционировали 1 старшая и 1 подготовительная к школе группа, общее количество выпускников в 2020 году – 37 человек. Воспитанники старшего дошкольного возраста (69 человек) посещали учреждения дополнительного образования:

№	Направление дополнительных образовательных услуг	Количество детей/ % соотношение
1.	Кружки художественно-эстетического направления, ДМШ	12 человек/ 17,4 %
2.	Спортивные секции	19 человек/ 27,5 %
3.	Кружки интеллектуального развития	23 человека/ 33,3 %

В соответствии с приказом ДОО выбыли в общеобразовательные учреждения 37 выпускников:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей/% соотношение
1.	МБОУ гимназия № 1 им. Н.Островского г. Туапсе	2 человека/5,4%
2.	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М.Ляха г. Туапсе	15 человек/40,5%
3.	МБОУ СОШ № 3 им.А.Верещагиной г. Туапсе	1 человек/2,7%
4.	МБОУ СОШ № 4 им. И.Н.Чабанова г. Туапсе	6 человек/16,2%
5.	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	4 человека/10,8%

6.	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.Куникова	-
7.	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А.Гагарина г. Туапсе	-
8.	МБОУ СОШ № 10 им. Т.П.Северова г. Туапсе	1 человек/2,7%
9.	МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе	8 человек/21,6%

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогический состав работников ДОО (на 31.12.2020 г.)

Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория/повышение квалификации
Воспитатели – 10 человек	среднее специальное – 7 человек 54%	От 0 до 5 лет – 0	Высшая – 12 человек 92%
Педагоги-специалисты – 3 человека:	высшее – 6 человек 46%	От 5 до 10 лет – 1 человек/ 7,7%	Первая – 1 человека 8%
<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный руководитель, • инструктор по физической культуре, • педагог-психолог 		от 10 до 20 лет – 3 человека/23,1%	КПК – 13 человек 100%
		Свыше 20 лет – 9 человек /69,2%	

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого воспитанника, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

На основе учета **принципов построения развивающей среды:**

- дистанции, позиции при взаимодействии;
 - активности, самостоятельности, творчества;
 - стабильности и динамичности;
 - комплексирования и гибкого зонирования;
 - эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого воспитанника и взрослого;
 - сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
 - открытости - закрытости;
 - учета половых и возрастных различий
- оборудованы и оснащены помещения и кабинеты ДОО.

Каждое помещение для работы с воспитанниками функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Характеристика общих условий ДОО: наличие зданий, пристроек, оснащение и оборудование помещений административно-хозяйственного блока, методического кабинета, помещений для работы с воспитанниками.

Здание ДОО построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1965 году, имеет 6 групповых блоков, включающих игровую, спальню, гигиеническую комнату, приемную.

В 2020 году в ДОО проведен капитальный ремонт: замена ограждения территории, благоустройство прогулочных участков (укладка плитки на 4 участках, асфальтирование прилегающей к зданию территории), ремонт пищеблока и 2 гигиенических комнат в группах воспитанников раннего возраста.

Мебель во всех группах безопасна и соответствует антропометрическим данным. Каждая группа оснащена аудиосредствами, во 2 группе раннего возраста и 1 младшей группе – фортепиано.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, улучшения качества образовательной деятельности в двух групповых блоках установлены интерактивные доски.

Во всех возрастных группах организованы разнообразные игровые центры, оснащенные достаточным количеством познавательно-игрового развивающего материала. Все игровое оборудование и демонстрационный материал эстетичен, безопасен для использования детьми. Развивающее пространство игровых помещений позволяет реализовать индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в самостоятельной и специально организованной деятельности.

В ДОО организованы дополнительные помещения для работы с воспитанниками: кабинеты педагога-психолога, кабинет основ безопасности, дополнительного образования.

Все кабинеты представляют собой образовательное пространство для развивающих занятий педагогов-специалистов: оснащены необходимым стимульным и диагностическим материалом, развивающими играми, демонстрационным дидактическим материалом, различными картотеками и др.

Для каждой возрастной группы на участке оборудованы веранды с организованной развивающей предметно-пространственной средой, теневые навесы. На участках находится стационарное игровое оборудование: домики, машины, вертолет, лодочка, столы, скамейки и выносное оборудование: мини-бассейны, домики-палатки, велосипеды и др.

Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии окрашено, отремонтировано, безопасно в использовании. На территории ДОО имеется мини-огород, разметка для автодрома, площадки для проведения спортивных игр с детьми, игровой центр для настольных шашек и шахмат.

Вся территория ДОО засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, цветов. Все зеленые насаждения ухожены, находятся в прекрасном состоянии. Работа по озеленению, подрезке сухостоя, посадка происходит своевременно совместно с детьми и родителями.

С целью улучшения материально-технической базы ДОО, условий организации воспитательно-образовательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования в 2020 году было приобретено:

- детская игровая мебель: парикмахерская 4 шт., уголок Айболита 6 шт., уголок ПДД – 4 шт., магазин – 4 шт., машинка – 2 шт., стол-тумба грибочек – 2 шт.;
- уличное игровое оборудование: домик, детский столик со скамьями, лабиринт, автобус, скамейка – 7 шт.;
- мебель для игровых помещений: столы и стулья детские, трехуровневые стеллажи;
- рециркуляторы воздуха – 6 шт.;
- технологическое оборудование для пищеблока: плиты, жарочный шкаф, моечные, стеллажи для хранения посуды и инвентаря, столы;

- акустическая система для организации музыкальных занятий.

В методическом кабинете ДОО созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Кабинет оснащен научно-методическими, нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями по дошкольному образованию, познавательной литературой, наглядным материалом, материалом из опыта работы, педагогическими проектами и портфолио, методическими разработками игр, занятий, сценариев, тематических недель, планов работы по ОБЖ и др. Материал методического кабинета систематизирован, доступно расположен, учтен и зарегистрирован.

В методическом кабинете организованы тематические выставки: «Новинки методической литературы», «Копилка ППО», «Готовимся к аттестации», «ОБЖ», «Библиотека Программы», «Моя Родина: Россия, Кубань, Туапсе», «Педагогическое проектирование», и по тематике праздников и событий.

Физическое развитие и оздоровление:

В ДОО имеются: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные центры в групповых комнатах, на прогулочных участках имеется переносное спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности. Работа по совершенствованию физических качеств проводится в музыкально-физкультурном зале; содержит физкультурно-игровое оборудование (гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, спортивный комплекс, маты гимнастические, модули, наклонные ребристые доски, велотренажер, батут, лестницы для подлезания и др.) и спортивный инвентарь (кегли, мячи разных размеров, в т.ч. для футбола, волейбола, баскетбола, скакалки, обручи, кольцебросы, атрибуты для комплекса ОРУ, нестандартное физкультурное оборудование и др.);

На спортивной площадке имеется: комплекс для лазанья, разметка для спортивных игр.

В групповых спортивных центрах имеется: султанчики, кубики, флажки, мешочки с песком, кегли, мишени для метания, скакалки, мячи разных размеров, гантели, массажные мячи, массажные дорожки здоровья, нетрадиционное физкультурное оборудование (серсо, гантели и др), атрибуты для проведения дыхательной гимнастики, обручи, мячики пластмассовые, бадминтон, маски и шапочки для подвижных игр, сухие бассейны в группе раннего возраста и 1 младшей группе и др.

Познавательное и речевое развитие:

Для реализации задач познавательного и речевого развития в ДОО имеются: кабинет педагога-психолога, познавательно-речевые центры в группах: полочки «Умных книг», опытно-экспериментальной деятельности, выставки детских писателей, устного народного творчества, зоны экологического воспитания, картотеки логоритмических и речевых игр, развивающие игры типа палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Танграм, Колумбово яйцо, пазлы, кубики, Лего, столы для песочной терапии в группах дошкольного возраста, столы для игр с водой и песком в группах раннего возраста, бизборды, напольные конструкторы Лего и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Для реализации художественно-эстетического развития в ДОО имеются: музыкальный зал, центры художественного творчества в группах; помещения оснащены аудиотехникой, фортепиано (3 инструмента), детскими музыкальными инструментами, костюмами, атрибутами для театрализованных игр, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми, различными изобразительными материалами, образцами народного творчества, книжками-раскрасками, бросовым материалом и др.

Оснащение зала для развития музыкальных способностей воспитанников: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, ширма для театрализованной

деятельности, наборы кукол-бибабо, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, атрибуты для танцев, театральные и танцевальные костюмы и др.

Социально-коммуникативное развитие:

Для реализации образовательного процесса, социализации дошкольников в ДОО имеются: мини-огороды, цветники-рабатки, мини-клумбы на участках; центры безопасности в группах: познавательная литература, демонстрационные картины по безопасности, маркеры игрового пространства по обучению детей правилам дорожного движения, наборы напольных дорожных знаков, игровые домики в младших группах, столы для песочной терапии в дошкольных группах, игровые домики, игры типа лото о профессиях, о трудовой деятельности людей и др., уголки дежурства, маркеры игрового пространства «Мастерская», «Магазин», «Парикмахерская» и др.

Библиотечный фонд ДОО включает 1628 единиц методической литературы, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования. Осуществляется подписка на научно-методические и научно-практические издания: каждое полугодие производится подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью контрольной деятельности ДОО являются:

- координация работы всех структурных подразделений;
- улучшение качества образовательной работы.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- антитеррористическая безопасность ДОО;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, консультационная деятельность педагогов;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты ДОО по ВСОКО: Программа обеспечения функционирования ВСОКО МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе (приказ № 245-О от 26.12.2017г.); Положение о системе оценки индивидуального развития и учете результатов освоения детьми образовательной программы в ОО (приказ № 244-О от 26.12.2017г.)

Нормативно-методическое сопровождение ВСОКО:

- Региональная система оценки качества (анализ цели)

Инструмент 1.1: карта анализа ООП ДО

- Шкалы ECERS-R (качество условий) подшкалы 1- 8, 9-14, 16, 29-33, 38
- Педагогический мониторинг Ю.А.Афонькиной (качество ОД)

Таблицы оценки уровней эффективности педагогических воздействий
по 5 образовательным областям

Объекты ВСОКО:

Качество цели	Образовательная программа ДО (рабочая группа по разработке и реализации ОП ДО)
Качество условий	Развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие детей, родителей, педагогов (воспитатели и педагоги-специалисты)
Качество ОД	Планирование и реализация образовательной программы ДО (воспитатели и педагоги-специалисты)

Субъекты ВСОКО:

Качество цели	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Качество условий	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
Качество ОД	Заместитель заведующего по УВР

График проведения мероприятий ВСОКО

Качество цели	1 раз в год (август)
Качество условий	1 раз в год (август), в течение года по мере необходимости оперативный контроль
Качество ОД	2 раза в год (сентябрь – апрель), в течение года по мере необходимости оперативный контроль

С 2019-2020 учебного года инструментом проведения педагогической диагностики является методика Ю.А. Афонькиной Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Осуществление мониторинга позволяет реализовать следующие функции, раскрывающие характеристики образовательной деятельности:

1. Изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации о ее специфике. Тем самым может быть обеспечена корректировка этой системы в направлении совершенствования.
2. Своевременное выявление изменений в образовательной системе, а также факторов, которые их вызвали.
3. Предупреждение негативных тенденций, рисков в образовательной деятельности.
4. Прогнозирование процессов развития образовательной системы.
5. Обеспечение полноты реализации и оценка эффективности методического обеспечения образовательной деятельности.
6. Получение информации об эффективности педагогических воздействий.
7. Оптимизация управления качеством образовательной деятельности.

Этапы мониторинга:

1. Определение цели, задач, предмета мониторинга, выделение мониторинговых показателей, являющихся критериями изменений состояния объекта, подлежащего диагностике.

2. Сбор мониторинговых данных с помощью методов, адекватных цели и задачам мониторинга. На данном этапе выявляются условия реализации образовательных технологий, определяются способности, интересы и другие индивидуальные особенности детей в отношении этих условий, создается основа для рефлексии педагогом собственной профессионально-педагогической деятельности.

3. Анализ и обсуждение полученных данных, их интерпретация и описание.

4. Принятие управленческих и методических решений по регуляции образовательной деятельности и развитию образовательной системы.

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задачи:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;

- проанализировать готовность воспитанников к обучению в школе;

- проанализировать состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, адаптации к условиям ДОО;

- проанализировать организацию питания воспитанников в ДОО;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- оценить учебно-материальное обеспечение;

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,

- контроль состояния здоровья воспитанников,

- социологические исследования семей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс ДОО обеспечивает динамику развития каждого воспитанника.

24.03.2021 г.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г Туапсе



Н.В.Синельникова

Показатели деятельности

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Ручеек» г. Туапсе
(МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе) за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	12 человек/92%
1.8.2	Первая	1 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек (педагогов)/100% 2 человека (администрация) 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. - дошкольный возраст; 2,5 кв.м.

		- ранний возраст;
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

24.03.2021 г.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС №35 «Ручеек» г. Туапсе



Н.В. Синельникова