

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2020 год)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-	32%	39%	3%	23%	-	3%
	Конец уч. г.							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-	29%	16%	7%	39%	-	7%
	Конец уч. г.							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	-	7%	41%	7%	35%	-	10%
	Конец уч. г.							
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	-	7%	55%	-	26%	-	12%
	Конец уч. г.							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-	29%	32%	3%	29%	-	7%
	Конец уч. г.							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	-	3%	36%	7%	43%	-	11%
	Конец уч. г.							
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	-	-	-	-	84%	-	16%
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2020 год)
Образовательная область «Познавательное развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	-	10%	45%	-	26%	-	19%
	Конец уч. г.							
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	-	10%	48%	-	19%	-	23%
	Конец уч. г.							
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	-	3%	51%	-	23%	-	23%
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	-	3%	45%	-	33%	-	19%
	Конец уч. г.							
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	-	-	45%	-	36%	-	19%
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-	-	19%	-	42%	-	39%
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	-	-	29%	-	39%	-	32%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2020 год)
Образовательная область «Речевое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	-	32%	39%	3%	3%	-	23%
	Конец уч. г.							
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	29%	19%	29%	-	7%	-	16%
	Конец уч. г.							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	26%	19%	29%	-	3%	-	23%
	Конец уч. г.							
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	23%	29%	23%	-	3%	-	23%
	Конец уч. г.							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	35%	29%	10%	-	3%	-	23%
	Конец уч. г.							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	38%	23%	13%	-	3%	-	23%
	Конец уч. г.							
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	48%	23%	-	3%	13%	-	13%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2020 год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-	-	23%	13%	45%	-	19%
	Конец уч. г.							
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-	13%	48%	10%	19%	-	10%
	Конец уч. г.							
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-	-	7%	16%	54%	-	23%
	Конец уч. г.							
Восприятие музыки	Начало уч. г.	-	32%	48%	13%	7%	-	-
	Конец уч. г.							
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-	3%	29%	10%	48%	-	10%
	Конец уч. г.							
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	-	29%	41%	13%	10%	-	7%
	Конец уч. г.							
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-	32%	54%	7%	7%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2020 год)
Образовательная область «Физическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	16%	-	71%	-	13%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	13%	-	74%	-	13%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-	10%	74%	-	16%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-	16%	71%	-	13%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	-	19%	57%	7%	10%	-	7%
	Конец уч. г.							
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-	-	76%	7%	10%	-	7%
	Конец уч. г.							
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-	-	80%	3%	10%	-	7%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2020 год)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	30%	-	50%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	47%	-	40%	-	13%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	47%		43%		10%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	23%	-	50%	-	27%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	43%	-	37%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	27%	-	57%	-	16%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	50%	-	37%	-	13%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2020 год)
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	23%	-	57%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	13%	-	57%	-	30%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	23%	-	57%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	30%	-	47%	-	20%	-	3%
	Конец уч. г.							
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	30%	-	47%	-	20%	-	3%
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-	-	57%	-	40%	-	3%
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	3%	-	57%	-	37%		3%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2020 год)
Образовательная область «Речевое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	54%	-	43%	-	-	-	3%
	Конец уч. г.							
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	57%	-	27%	-	13%	-	3%
	Конец уч. г.							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	30%	-	40%	-	30%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	20%	-	47%	-	33%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	10%	-	57%	-	33%	-	-
	Конец уч. г.							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	30%	-	40%	-	30%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-	-	60%	-	33%	-	7%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2020 год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-	-	60%	-	37%	-	3%
	Конец уч. г.							
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	17%	-	53%	-	27%	-	3%
	Конец уч. г.							
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-	-	60%	-	37%	-	3%
	Конец уч. г.							
Восприятие музыки	Начало уч. г.	20%	-	44%	-	33%	-	3%
	Конец уч. г.							
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-	-	57%	-	37%	-	6%
	Конец уч. г.							
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	-	-	47%	-	47%	-	6%
	Конец уч. г.							
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	6%	-	40%	-	44%	-	10%
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2020 год)
Образовательная область «Физическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	30%	-	50%	-	13%	-	7%
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	40%	-	43%	-	17%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	40%	-	37%	-	20%	-	3%
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	47%	-	43%	-	10%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	-	-	83%	-	17%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	30%	-	53%	-	17%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	63%	-	34%	-	3%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2020 год)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	26%	-	50%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	26%	-	56%	-	18%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	32%	-	44%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	29%	-	53%	-	18%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	23%	-	68%	-	9%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	23%	-	68%	-	9%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	23%	-	65%	-	12%	-	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2020 год)
Образовательная область «Познавательное развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	23%	-	56%	-	21%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	23%	-	59%	-	18%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	32%	-	41%	-	27%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	18%	-	74%	-	8%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	12%	-	76%	-	12%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	32%	-	44%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	18%	-	62%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2020 год)
Образовательная область «Речевое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	21%	-	68%	-	11%	-	-
	Конец уч. г.							
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	24%	-	62%	-	14%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	27%	-	53%	-	20%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	29%	-	50%	-	21%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	32%	-	38%	-	30%	-	-
	Конец уч. г.							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	24%	-	59%	-	17%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	17%	-	59%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2020 год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	21%	-	68%	-	11%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	38%	-	38%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	26%	-	50%	-	24%	-	-
	Конец уч. г.							
Восприятие музыки	Начало уч. г.	26%	-	59%	-	15%	-	-
	Конец уч. г.							
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	29%	-	50%	-	21%	-	-
	Конец уч. г.							
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	32%	-	57%	-	11%	-	-
	Конец уч. г.							
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	23%	-	68%	-	9%	-	-
	Конец уч. г.							

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2020 год)
Образовательная область «Физическое развитие»**

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	23%	-	56%	-	21%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	23%	-	56%	-	21%	-	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	21%	-	62%	-	17%	-	
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	15%	-	74%	-	11%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	18%	-	68%	-	14%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	18%	-	68%	-	14%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	18%	-	71%	-	11%	-	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Подготовительная к школе группа (2020 год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	50%	-	41%	-	9%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-	21%	50%	17%	6%	6%	-
	Конец уч. г.							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	18%	15%	15%	21%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	17%	21%	50%	9%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	21%	29%	38%	6%	-	3%	-
	Конец уч. г.							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	27%	38%	29%	3%	-	-	3%
	Конец уч. г.							
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	38%	44%	15%	3%	-	-	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2020 год)
Образовательная область «Познавательное развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	32%	26%	36%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	18%	64%	18%	-	-	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	20%	18%	56%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	62%	29%	9%	-	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	27%	38%	35%	-	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	9%	26%	59%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	21%	32%	47%	-	-	-	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2020 год)
Образовательная область «Речевое развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	20%	18%	56%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	9%	26%	59%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	18%	35%	44%	3%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	9%	26%	44%	18%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	20%	26%	38%	13%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	9%	26%	53%	12%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-	15%	62%	23%	-	-	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2020 учебный год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	9%	14%	56%	12%	9%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	12%	56%	23%	9%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	9%	62%	18%	12%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Восприятие музыки	Начало уч. г.	3%	41%	50%	6%	-	-	-
	Конец уч. г.							
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	15%	29%	47%	6%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	15%	23%	56%	3%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-	15%	66%	12%	3%	6%	-
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2020 год)
Образовательная область «Физическое развитие»

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	41%	12%	38%	3%	3%	3%	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	41%	20%	32%	-	3%	3%	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-	38%	38%	18%	3%	3%	-
	Конец уч. г.							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	50%	18%	26%	-	6%	-	-
	Конец уч. г.							
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играми с правилами	Начало уч. г.	12%	38%	44%	3%	3%	-	-
	Конец уч. г.							
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	9%	23%	56%	9%	-	-	3%
	Конец уч. г.							
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	48%	26%	26%	-	-	-	-
	Конец уч. г.							