

**Аналитическая справка о способности к эффективному решению
профессиональных педагогических задач
Павлеченковой Оксаны Анатолиевны,
воспитателя МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе**

В современном образовании остро стоит задача воспитания творческой личности, способной рассуждать, делать выводы, подготовленной к решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Дошкольный возраст уникален, ибо качество сформированности ребенка программирует его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Организация «утреннего круга» в ежедневной деятельности старших дошкольников дает возможность ребенку проявить собственную инициативу, а педагогу – поддержать ее, модифицировать в соответствии с реализуемым планом дня. Беседа в форме «утреннего круга» плодотворно влияет на развитие у дошкольников способности планировать собственную деятельность.

Приоритетной задачей является воспитание здорового ребёнка. У здорового ребёнка быстрее устанавливаются необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в своей работе использую современные здоровьесберегающие технологии. В режим дня включаю комплексы оздоровительных мероприятий в зависимости от времени года. Кроме традиционной двигательной деятельности использую в работе пятиминутки здоровья, офтальмогимнастику, релаксационные комплексы, пальчиковую гимнастику, закаливающие мероприятия. Все мероприятия по сохранению здоровья проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, регулярно используются массажные дорожки. В проведение НОД обязательно включаются динамические паузы. В зависимости от вида деятельности в режимные моменты включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики. Для исключения физического и психического утомления детей проводятся релаксационные упражнения. В целях повышения и качественного улучшения двигательной активности проводятся разнообразные подвижные и спортивные игры. Закаливающие процедуры, фитонцидотерапия, самомассаж помогают укрепить иммунитет детей и регулярно используются в оздоровительной работе.

Воспитывая у детей стремление к здоровому образу жизни, проводятся беседы, игровые ситуации, развлечения по формированию основ внимательного отношения к своему здоровью, правильному питанию, психологической саморегуляции. Хороший результат дают проблемно –

игровые ситуации, которые помогают детям самостоятельно определить возникающую проблему и решить её.

При организации познавательной деятельности одним из эффективных и перспективных является метод проектной деятельности. Как педагогическая технология он ориентирован:

- на осознание детьми опыта собственной деятельности, включая умение её планировать;
- формирование таких личностных качеств, как умение договариваться и работать в команде;
- реализация умений и способностей ребенка.

Работая в тесном сотрудничестве с педагогами-специалистами ДОО, с родителями и воспитанниками, приняла участие в разработке и реализации проекта «Конструкторское бюро образовательной программы». Данный проект помог расширить возможности взаимодействия с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей.

Целью краткосрочного познавательно – исследовательского проекта с использованием кейс-технологии «Удивительное рядом» было создание условий для формирования способности самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ, обосновывать свой выбор.

Педагогический проект поддержки детской инициативы через художественно – творческую деятельность «Волшебный мир рисования» направлен на создание благоприятных условий для освоения детьми нетрадиционных техник рисования и дальнейшего их использования в самостоятельной деятельности.

Социально-значимый педагогический проект по экологическому образованию «Мусор – ценное вторичное сырьё» ориентирован на формирование экологической культуры и положительного отношения к раздельному сбору мусора, как самому эффективному ресурсосберегающему процессу.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательной организации в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальных особенностей каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности; целенаправленно организованная доступная и безопасная среда играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребёнка.

Система условий образовательного пространства ДОО способствует эмоциональному комфорту и развитию личностных качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность.

17.04.2023 г.

О.А. Павлеченкова

Заведующий



А.Н. Злобина