

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-		54%		43%		3%
	Конец уч. г.	7%		80%		10%		3%
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-		72%		25%		3%
	Конец уч. г.	14%		73%		10%		3%
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	-		69%		28%		3%
	Конец уч. г.	3%		94%		-		3%
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	3%		54%		40%		3%
	Конец уч. г.	10%		84%		3%		3%
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-		59%		38%		3%
	Конец уч. г.	13%		81%		3%		3%
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	-		54%		43%		3%
	Конец уч. г.	13%		81%		3%		3%
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	-		64%		36%		-
	Конец уч. г.	13%		84%		3%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	-		81%		19%		-
	Конец уч. г.	12%		81%		7%		-
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	-		64%		33%		3%
	Конец уч. г.	12%		61%		24%		3%
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	-		51%		46%		3%
	Конец уч. г.	7%		56%		24%		3%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	-		61%		36%		3%
	Конец уч. г.	-		76%		24%		-
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	-		54%		42%		3%
	Конец уч. г.	3%		64%		30%		3%
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-		43%		54%		3%
	Конец уч. г.	-		70%		27%		3%
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	-		58%		39%		3%
	Конец уч. г.	-		85%		12%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	-		59%		38%		3%
	Конец уч. г.	3%		81%		13%		3%
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	19%		71%		7%		3%
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	-		45%		52%		3%
	Конец уч. г.	3%		68%		26%		3%
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	-		54%		43%		3%
	Конец уч. г.	3%		58%		36%		3%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	-		41%		56%		3%
	Конец уч. г.	3%		62%		32%		3%
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		45%		52%		3%
	Конец уч. г.	10%		61%		26%		3%
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		43%		54%		3%
	Конец уч. г.	6%		52%		39%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		54%		43%		3%
	Конец уч. г.	-		74%		22%		3%
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-		51%		45%		3%
	Конец уч. г.	-		71%		26%		3%
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		46%		51%		3%
	Конец уч. г.	3%		75%		19%		3%
Восприятие музыки	Начало уч. г.	-		46%		54%		-
	Конец уч. г.	3%		65%		29%		3%
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-		54%		43%		3%
	Конец уч. г.	3%		81%		13%		3%
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	-		49%		51%		-
	Конец уч. г.	3%		78%		16%		3%
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-		40%		57%		3%
	Конец уч. г.	13%		62%		22%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	10%		68%		19%		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	-		48%		49%		3%
	Конец уч. г.	7%		74%		16%		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-		36%		61%		3%
	Конец уч. г.	-		81%		16%		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-		42%		58%		-
	Конец уч. г.	3%		87%		10%		-
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными играми с правилами	Начало уч. г.	-		73%		27%		-
	Конец уч. г.	3%		87%		10%		-
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		46%		54%		-
	Конец уч. г.	13%		77%		10%		-
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		46%		54%		-
	Конец уч. г.	6%		81%		13%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	33%		60%		7%		-
	Конец уч. г.	79%		21%		-		-
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	34%		55%		11%		-
	Конец уч. г.	75%		21%		4%		-
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	30%		52%		18%		-
	Конец уч. г.	71%		29%		-		-
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	41%		55%		4%		-
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		-
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	52%		48%		-		-
	Конец уч. г.	71%		29%		-		-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	59%		26%		15%		-
	Конец уч. г.	71%		29%		-		-
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	48%		45%		7%		-
	Конец уч. г.	71%		29%		-		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	40%		30%		30%		-
	Конец уч. г.	75%		25%		-		-
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	15%		48%		37%		-
	Конец уч. г.	64%		36%		-		-
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	33%		52%		15%		-
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		-
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	56%		37%		7%		-
	Конец уч. г.	79%		21%		-		-
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	40%		45%		15%		-
	Конец уч. г.	60%		36%		4%		-
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	33%		45%		22%		-
	Конец уч. г.	36%		57%		7%		-
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	30%		63%		7%		-
	Конец уч. г.	58%		42%		-		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	41%		37%		22%		-
	Конец уч. г.	58%		42%		-		-
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	33%		41%		26%		-
	Конец уч. г.	61%		39%		-		-
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	37%		41%		22%		-
	Конец уч. г.	50%		50%		-		-
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	26%		30%		44%		-
	Конец уч. г.	46%		50%		4%		-
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	4%		48%		48%		-
	Конец уч. г.	33%		57%		10%		-
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	30%		55%		15%		-
	Конец уч. г.	61%		39%		-		-
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		45%		55%		-
	Конец уч. г.	18%		68%		14%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	26%		44%		30%		-
	Конец уч. г.	48%		42%		10%		-
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	11%		49%		40%		-
	Конец уч. г.	50%		40%		10%		-
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	37%		33%		30%		-
	Конец уч. г.	57%		39%		4%		-
Восприятие музыки	Начало уч. г.	41%		52%		7%		-
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		-
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	52%		41%		7%		-
	Конец уч. г.	78%		18%		4%		-
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	41%		52%		7%		-
	Конец уч. г.	57%		39%		4%		-
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	26%		48%		26%		-
	Конец уч. г.	54%		36%		10%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	41%		52%		7%		-
	Конец уч. г.	58%		42%		-		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	38%		55%		7%		-
	Конец уч. г.	64%		36%		-		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	30%		55%		15%		-
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	26%		59%		15%		-
	Конец уч. г.	75%		21%		4%		-
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играми с правилами	Начало уч. г.	33%		45%		22%		-
	Конец уч. г.	75%		21%		4%		-
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	41%		41%		18%		-
	Конец уч. г.	64%		32%		4%		-
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	30%		55%		15%		-
	Конец уч. г.	50%		50%		-		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-		96%		4%		-
	Конец уч. г.	21%		79%		-		-
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-		96%		4%		-
	Конец уч. г.	14%		86%		-		-
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	7%		82%		11%		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	11%		82%		7%		-
	Конец уч. г.	25%		75%		-		-
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-		82%		18%		-
	Конец уч. г.	11%		89%		-		-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	7%		67%		26%		-
	Конец уч. г.	11%		89%		-		-
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	-		41%		59%		-
	Конец уч. г.	-		61%		39%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	22%		78%		-		-
	Конец уч. г.	43%		57%		-		-
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	22%		78%		-		-
	Конец уч. г.	25%		71%		4%		-
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	15%		81%		4%		-
	Конец уч. г.	29%		64%		7%		-
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	-		96%		4%		-
	Конец уч. г.	21%		79%		-		-
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	7%		60%		33%		-
	Конец уч. г.	25%		64%		11%		-
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-		60%		40%		-
	Конец уч. г.	21%		61%		18%		-
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	4%		81%		15%		-
	Конец уч. г.	18%		75%		7%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	18%		82%		-		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	18%		78%		4%		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	22%		78%		-		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	22%		45%		33%		-
	Конец уч. г.	25%		68%		7%		-
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	4%		78%		18%		-
	Конец уч. г.	25%		64%		11%		-
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		85%		15%		-
	Конец уч. г.	22%		71%		7%		-
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	4%		70%		26%		-
	Конец уч. г.	22%		56%		22%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		100%		-		-
	Конец уч. г.	18%		82%		-		-
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-		100%		-		-
	Конец уч. г.	36%		64%		-		-
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		96%		4%		-
	Конец уч. г.	54%		46%		-		-
Восприятие музыки	Начало уч. г.	30%		66%		4%		-
	Конец уч. г.	57%		43%		-		-
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	15%		85%		-		-
	Конец уч. г.	54%		46%		-		-
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	26%		70%		4%		-
	Конец уч. г.	64%		36%		-		-
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	26%		59%		15%		-
	Конец уч. г.	57%		36%		7%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	4%		96%		-		-
	Конец уч. г.	21%		79%		-		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	11%		89%		-		-
	Конец уч. г.	64%		36%		-		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-		100%		-		-
	Конец уч. г.	54%		46%		-		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-		100%		-		-
	Конец уч. г.	39%		61%		-		-
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными Играми с правилами	Начало уч. г.	33%		63%		4%		-
	Конец уч. г.	43%		57%		-		-
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	15%		74%		11%		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	30%		59%		11%		-
	Конец уч. г.	25%		75%		-		-

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2021-2022 учебный год)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	36%		61%		3%		
	Конец уч. г.	48%		52%		-		-
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	36%		58%		6%		-
	Конец уч. г.	42%		58%		-		-
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	39%		58%		3%		-
	Конец уч. г.	39%		61%		-		-
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	27%		64%		9%		-
	Конец уч. г.	42%		58%		-		-
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	27%		61%		12%		-
	Конец уч. г.	45%		55%		-		-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	18%		55%		27%		-
	Конец уч. г.	45%		55%		-		-
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	39%		61%		-		-
	Конец уч. г.	52%		48%		-		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Подготовительная к школе группа (2021-2022 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	30%		70%		-		-
	Конец уч. г.	48%		52%		-		-
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	15%		67%		18%		-
	Конец уч. г.	48%		52%		-		-
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	27%		58%		15%		-
	Конец уч. г.	45%		55%		-		-
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	30%		70%		-		-
	Конец уч. г.	68%		32%		-		-
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	6%		61%		33%		-
	Конец уч. г.	58%		42%		-		-
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-		67%		33%		-
	Конец уч. г.	45%		55%		-		-
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	3%		67%		30%		-
	Конец уч. г.	61%		39%		-		-

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2021-2022 учебный год)**

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	48%		52%		-		-
	Конец уч. г.	52%		48%		-		-
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	42%		55%		3%		-
	Конец уч. г.	52%		48%		-		-
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	33%		45%		22%		-
	Конец уч. г.	42%		55%		3%		-
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	6%		64%		30%		-
	Конец уч. г.	22%		52%		26%		-
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	12%		55%		33%		-
	Конец уч. г.	19%		71%		10%		-
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	15%		58%		37%		-
	Конец уч. г.	19%		58%		23%		-
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		64%		36%		-
	Конец уч. г.	10%		77%		13%		-

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2021-2022 учебный год)**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		79%		21%		-
	Конец уч. г.	-		97%		3%		-
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	21%		70%		9%		-
	Конец уч. г.	29%		71%		-		-
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		88%		12%		-
	Конец уч. г.	-		90%		10%		-
Восприятие музыки	Начало уч. г.	21%		55%		24%		-
	Конец уч. г.	39%		61%		-		-
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	15%		79%		6%		-
	Конец уч. г.	39%		61%		-		-
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	15%		73%		12%		-
	Конец уч. г.	26%		74%		-		-
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	18%		55%		27%		-
	Конец уч. г.	39%		61%		-		-

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2021-2022 учебный год)**

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	21%		49%		30%		-
	Конец уч. г.	48%		45%		7%		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	27%		52%		21%		-
	Конец уч. г.	51%		42%		7%		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	9%		70%		21%		-
	Конец уч. г.	29%		61%		10%		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	30%		67%		3%		-
	Конец уч. г.	52%		45%		3%		-
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играми с правилами	Начало уч. г.	9%		91%		-		-
	Конец уч. г.	65%		35%		-		-
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	9%		64%		27%		-
	Конец уч. г.	58%		42%		-		-
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	27%		73%		-		-
	Конец уч. г.	68%		32%		-		-