



УТВЕРЖДЕНО

приказ от 23.05.2023 г. № 97-О

Заведующий МБДОУ ДС

№ 35 «Ручеек» г. Туапсе

А.Н. Злобина

Аналитический отчет

по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе, утвержденного приказом МДОО от 31.08.2022 года № 134-О «О решении заседания педагогического совета», приказа МДОО от 31.08.2022 года № 134/1 «Об организации внутренней системы оценки качества МДОО в 2022-2023 учебном году», были проведены оценочные мероприятия.

Таблица 1. Качество цели образовательного процесса в образовательной организации.

Качество ОП ДО. Средний балл – 3.

Качество Рабочей программы воспитания. Средний балл – 3.

Количественный результат указывает на соответствие содержания Программ действующим нормативным и методическим документам дошкольного образования.

Таблица 2. Качество условий для образовательного процесса в ОО

Кадровые условия - 3 балла.

Все педагоги (14 человек) имеют дошкольное образование, 100% прошли КПК за последние 3 года, 7 человек – в текущем учебном году, 85,7% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Анализ РППС для групп раннего возраста. Средний балл – 2,6.

Количественный показатель указывает на необходимость пополнить группы раннего возраста центрами экспериментирования и предметами моделирования пространства детьми. Уделить особое внимание включенности продуктов детской деятельности в РППС групп.

Анализ РППС для групп дошкольного возраста. Средний балл – 2,8.

Количественный показатель указывает на необходимость пополнить группы дошкольного возраста предметами моделирования пространства детьми. Уделить особое внимание включенности продуктов детской деятельности в РППС групп.

Психолого-педагогические условия.

Анализ психологической атмосферы в группах. Средний балл – 2,8.

Количественный показатель указывает на необходимость планирования жизнедеятельности групп таким образом, чтобы педагоги могли уделить

особое внимание каждому воспитаннику группы, особенно при организации режимных моментов.

Анализ ООД в группах. Средний балл – 3.

Количественный показатель указывает на грамотный педагогический подход в организованной деятельности воспитанников.

Анализ совместной деятельности в группах. Средний балл – 3.

Количественный показатель указывает на индивидуальный подход в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Анализ психологической атмосферы в детском саду. Средний балл – 3.

Количественный показатель указывает на атмосферу сотрудничества в ДОО.

Таблицы 3-7. Качество образовательного процесса в ОО

Анализ оценки уровней эффективности педагогических воздействий по результатам мониторинга дошкольных групп по 5 образовательным областям позволяет сделать вывод о динамике развития воспитанников в течение 2022-2023 учебного года. В следующем учебном году следует уделить особое внимание при планировании образовательного процесса: проектной деятельности, социально-коммуникативному и речевому развитию.

Таблица 8. Взаимодействие персонала с семьями

Средний балл – 2,9.

Проведенный срез анкетирования 15% от общего количества родителей воспитанников указывает на необходимость включения родителей в творческую микро группу по разработке ОП ДО; продолжать улучшать МТБ ДОО в соответствии с Программой развития ДОО; разработать памятки для родителей об организации питания в ДОО.

Таблица 9. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Средний балл – 3.

Количественный показатель указывает на осуществление работы ДОО по осуществлению присмотра, ухода, создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников в полном объеме.


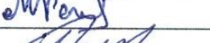

Таблица 10. Взаимодействие с социумом

Средний балл – 2,3.

Количественный показатель указывает на необходимость взаимодействия с общеобразовательной организацией для полноценного обеспечения преемственности образования.

22 мая 2023 года

Творческая микро группа по проведению ВСОКО МДОО:

Синельникова Н.В.

Репкина М.М.

Чубко Н.В.