

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ВСОКО

**Таблица 1. «Качество цели образовательного процесса в образовательной организации»
Качество ОП ДО**

№	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах				
			Показатель не подтверждается 0	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	
1	Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	ОП ДО	Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				3
			Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП ДО				3
			Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ОП ДО				3
			Наличие в ОП ДО трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации ООП ДО)				3

2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	Целевой раздел ОП ДО				3
3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ОП ДО)	Содержательный раздел ОП ДО				3
4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДО, предельная наполняемость групп, виды групп; - особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации РППС	Организационный раздел ОП ДО				3

5	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; -используемые авторские образовательные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей -характер изложения материала доступен для родителей	Краткая презентация ОП ДО				3
---	---	--	---------------------------	--	--	--	---

Качество Рабочей программы воспитания

№	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
			Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
			0	1	2	3
1	Наличие Программы на сайте ОО	Программа размещена на сайте				3
2	Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	В основе программы лежат ценности: Родины, природы, человека, дружбы, семьи, знания, здоровья, труда, культуры				3
		Представлены традиции и сообщества ДОО				3
		Представлены Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего (до 3 лет) и дошкольного (до 8 лет) возраста				3

3	Содержание и формы воспитательной деятельности	Представлены основные направления воспитания в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)					3
4	Организация воспитательной деятельности	Предусмотрен анализ воспитательной деятельности					3
		Предусмотрено: взаимодействие всех участников образовательных отношений, вовлечение родителей в воспитательное пространство					3
		Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами					3
		Представлены события ДОО					3
		Представлена организация РППС, кадровое и нормативно-методическое обеспечение					3
		Предусмотрены варианты инклюзивной среды, вовлечение обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) в воспитательное пространство					3
		Представлен календарный план воспитательной работы					3
5	Соответствие Рабочей программы	Рабочая программа воспитания соответствует примерной программе ФГОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук»					3

Таблица 2. «Качество условий для образовательного процесса в образовательной организации»

Кадровые условия				Оценка в баллах
Кадровый состав	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория/повышение квалификации	
<ul style="list-style-type: none"> Количество педагогов: <ul style="list-style-type: none"> -воспитатели - педагогические специалисты 	Высшее	От 0 до 5 лет	Высшая	3 – все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 75% педагогов имеют квалификационную категорию, все педагоги прошли КПК за последние 3 года 2 балла - все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 50% педагогов имеют квалификационную категорию, все педагоги прошли КПК за последние 3 года 1 балл - все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 50% педагогов имеют квалификационную категорию, 75% педагогов прошли КПК за последние 3 года
	Среднее профессиональное	От 5 до 10 лет	Первая	
		от 10 до 20 лет	Прошедшие КПК	
		Свыше 20 лет		

Анализ РППС для групп раннего возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ОП ДО образовательной организации и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки				3
Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.)			2	
Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания				3
Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания				3
Оборудование для двигательной деятельности				3
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада			2	

Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
--	--	--	---	--

Анализ РППС для групп дошкольного возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Материалы для сюжетно-ролевых игр				3
Материалы для игр с правилами				3
Материалы для творческих игр				3
Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования				3
Художественная литература				3
Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда				3
Оборудование и материалы для конструирования				3
Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				3
Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности				3
Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности				3
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада			2	
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	

**Психолого-педагогические условия:
Анализ психологической атмосферы в группе**

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал общается с детьми дружелюбно, вежливо				3
Персонал подает пример позитивных взаимодействий				3
Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и прочее)				3
Голос взрослого не доминирует над голосами детей			2	
Взрослый выслушивает детей с вниманием и уважением			2	
Персонал чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением				3
Педагог относит порицания только к отдельным действиям ребенка, но не адресует их к его личности, не ущемляет его достоинства, не сравнивает ребенка с другими				3
Корректируя действия ребенка, педагог предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки				3
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого				3
Персонал проявляет теплое отношение к детям при помощи соответствующего возрасту и потребностям детей тактильного контакта				3
Дети чувствуют себя в группе непринужденно				3
При желании дети могут воспользоваться уединением				3

—
—
Анализ ООД в группе

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Педагог выслушивает детей с вниманием и уважением				3
В индивидуальном общении с ребенком педагог выбирает позицию «глаза на одном уровне»				3
Педагог побуждает детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.), сам делится своими переживаниями, рассказывает о себе				3
Педагог вежливо и доброжелательно отвечает на вопросы и обращения детей, обсуждает проблемы				3
Педагог учитывает привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относится к затруднениям, позволяет действовать в своем темпе, помогает справиться с трудностями, стремится найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)				3
Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, педагог проявляет заинтересованность и доброжелательность				3
Педагог помогает детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс				3
Педагог предоставляет выбор детям (например, выбор средств/места/последовательности заданий/способов выполнения)				3
Педагог использует вопросы открытого типа (Например, «для чего?», «почему?», «из-за чего?» и т.д.)				3
Педагог мотивирует детей, ставит детскую цель, соответствующую возрасту				3

Педагог стимулирует детей к планированию их дальнейшей деятельности (Например, могут звучать вопросы: что ты хочешь делать? для чего тебе это надо? как ты хочешь это сделать?)				3
Педагог адекватно реагирует в ответ на любое высказывание и действие ребенка				3
Педагог целесообразно и грамотно применяет современные образовательные технологии				3
Педагог гибко реагирует на неожиданно возникшие условия ООД				3
В заключении ООД педагог обращается к детям с вопросом «достигли ли они чего хотели?» или иным вопросом, направленным на анализ достижения <u>детской цели</u>				3
Педагог создает условия для переноса опыта, полученного в ООД в реальную жизнь				3
В заключении ООД педагог создает для каждого ребенка ситуацию успеха, отмечая его личные достижения				3
Педагог поддерживает баланс между самостоятельным исследованием и необходимостью включения взрослого для оказания помощи				3
У детей есть много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп				3
Педагог использует вопросы открытого типа (Например, «для чего?», «почему?», «из-за чего?» и т.д.)				3
У детей есть много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп				3

Анализа совместной деятельности в группе

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
В индивидуальном общении с ребенком персонал выбирает позицию «глаза на одном уровне»				3
Персонал проявляет внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.				3
Взрослые побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.) сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе				3
Взрослые вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают проблемы				3
Взрослые откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину				3
Взрослые учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)				3
Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, сотрудники проявляют заинтересованность и доброжелательность				3
Персонал помогает детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс				3
Персонал обсуждает с детьми идеи, связанные с их играми				3

Взрослые умело заполняют образовавшиеся в течение дня паузы (дети бесцельно не бегают, не сидят в ожидании чего-либо), преобразовывая их в совместную деятельность или создавая условия для самостоятельной деятельности				3
Персонал поддерживает взаимное уважение между детьми и взрослыми (например, сотрудники ждут, пока дети доскажут свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него; побуждают детей вежливо слушать, когда взрослые говорят)				3

Анализ психологической атмосферы в детском саду

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				3
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				3
Персоналу предоставляется определённая свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				3
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				3
Поведение персонала естественное, не фальшивое				3
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				3

**Таблицы 3-7 «Качество образовательного процесса в образовательной организации»
Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: 2 младшая

Воспитатели: Лебедеко О.В., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-		53%		37%		10%
	Конец уч. г.			88%		8%		4%
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-		67%		27%		6%
	Конец уч. г.			84%		12%		4%
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	-		77%		17%		6%
	Конец уч. г.			92%		4%		4%
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	-		40%		50%		10%
	Конец уч. г.			82%		8%		4%
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-		67%		27%		6%
	Конец уч. г.			92%		4%		4%
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	-		23%		67%		10%
	Конец уч. г.			72%		24%		4%
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	-		67%		23%		10%
	Конец уч. г.			84%		12%		4%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: 2 младшая

Воспитатели: Лебедеенко О.В., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	-		47%		43%		10%
	Конец уч. г.			88%		8%		4%
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	-		60%		33%		7%
	Конец уч. г.			88%		8%		4%
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	-		30%		60%		10%
	Конец уч. г.			64%		32%		4%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	-		73%		20%		7%
	Конец уч. г.			96%		-		4%
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	-		20%		70%		10%
	Конец уч. г.			92%		4%		4%
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-		-		90%		10%
	Конец уч. г.			48%		48%		4%
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	-		37%		53%		10%
	Конец уч. г.			68%		28%		4%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: 2 младшая

Воспитатели: Лебедеко О.В., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	-		60%		30%		10%
	Конец уч. г.			88%		8%		4%
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	-		47%		43%		10%
	Конец уч. г.			88%		8%		4%
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	-		40%		50%		10%
	Конец уч. г.			68%		28%		4%
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	-		17%		73%		10%
	Конец уч. г.			44%		52%		4%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	-		60%		30%		10%
	Конец уч. г.			80%		20%		-
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		10%		80%		10%
	Конец уч. г.			60%		36%		4%
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		47%		47%		6%
	Конец уч. г.			80%		16%		4%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: 2 младшая

Воспитатели: Лебедеко О.В., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		-		90%		10%
	Конец уч. г.			40%		52%		8%
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-		70%		23%		7%
	Конец уч. г.			92%		4%		4%
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		20%		70%		10%
	Конец уч. г.			24%		68%		8%
Восприятие музыки	Начало уч. г.	-		40%		50%		10%
	Конец уч. г.			60%		32%		8%
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-		70%		23%		7%
	Конец уч. г.			92%		4%		4%
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	-		30%		60%		10%
	Конец уч. г.			76%		20%		4%
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-		17%		73%		10%
	Конец уч. г.			40%		56%		4%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) 2 младшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: 2 младшая

Воспитатели: Лебеденко О.В., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	-		30%		60%		10%
	Конец уч. г.			60%		36%		4%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	-		30%		60%		10%
	Конец уч. г.			60%		36%		4%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-		63%		27%		10%
	Конец уч. г.			80%		16%		4%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-		20%		70%		10%
	Конец уч. г.			72%		24%		4%
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами	Начало уч. г.	-		33%		57%		10%
	Конец уч. г.			40%		52%		8%
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		63%		27%		10%
	Конец уч. г.			80%		16%		4%
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		33%		57%		10%
	Конец уч. г.			80%		16%		4%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	3%		48%		46%		3%
	Конец уч. г.	20%		57%		20%		3%
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	3%		65%		32%		-
	Конец уч. г.	12%		79%		9%		-
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	3%		61%		33%		3%
	Конец уч. г.	10%		69%		18%		3%
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	3%		65%		29%		3%
	Конец уч. г.	13%		74%		10%		3%
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	3%		78%		19%		-
	Конец уч. г.	16%		74%		10%		-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	7%		80%		10%		3%
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	13%		39%		48%		-
	Конец уч. г.	45%		45%		10%		-

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	-		35%		65%		-
	Конец уч. г.	12%		66%		22%		-
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	6%		49%		45%		-
	Конец уч. г.	22%		62%		16%		-
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	3%		82%		12%		3%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	3%		52%		42%		3%
	Конец уч. г.	16%		62%		19%		3%
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	3%		52%		42%		3%
	Конец уч. г.	12%		66%		19%		3%
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	10%		78%		9%		3%
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	-		36%		61%		3%
	Конец уч. г.	7%		78%		12%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	-		45%		52%		3%
	Конец уч. г.	26%		59%		12%		3%
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	6%		49%		42%		3%
	Конец уч. г.	32%		53%		12%		3%
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	3%		62%		32%		3%
	Конец уч. г.	36%		49%		24%		3%
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	-		58%		39%		3%
	Конец уч. г.	22%		59%		16%		3%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	-		55%		45%		3%
	Конец уч. г.	6%		81%		10%		3%
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	26%		61%		10%		3%
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	19%		68%		10%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	13%		70%		13%		4%
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-		45%		52%		3%
	Конец уч. г.	15%		75%		7%		3%
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		42%		55%		3%
	Конец уч. г.	16%		66%		15%		3%
Восприятие музыки	Начало уч. г.	3%		45%		52%		-
	Конец уч. г.	10%		80%		10%		-
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-		58%		39%		3%
	Конец уч. г.	-		90%		7%		3%
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	-		62%		35%		3%
	Конец уч. г.	10%		77%		10%		3%
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-		52%		45%		3%
	Конец уч. г.	10%		77%		10%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	-		61%		39%		-
	Конец уч. г.	3%		88%		9%		-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	3%		59%		35%		3%
	Конец уч. г.	12%		76%		9%		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	3%		68%		26%		3%
	Конец уч. г.	42%		52%		3%		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-		74%		23%		3%
	Конец уч. г.	19%		78%		3%		-
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	-		74%		23%		3%
	Конец уч. г.	22%		72%		3%		3%
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		71%		26%		3%
	Конец уч. г.	12%		82%		3%		3%
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		84%		13%		3%
	Конец уч. г.	15%		78%		3%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	24%		76%		-		
	Конец уч. г.	27%		73%		-		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	24%		72%		4%		
	Конец уч. г.	35%		61%		4%		
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	24%		76%		-		
	Конец уч. г.	31%		69%		-		
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	72%		24%		4%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	72%		24%		4%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	72%		24%		4%		
	Конец уч. г.	54%		46%		-		
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	72%		24%		4%		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	12%		84%		4%		
	Конец уч. г.	27%		69%		4%		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	20%		76%		4%		
	Конец уч. г.	23%		73%		4%		
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	24%		72%		4%		
	Конец уч. г.	43%		57%		-		
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	20%		80%		-		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	24%		72%		4%		
	Конец уч. г.	43%		53%		4%		
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	16%		80%		4%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	24%		76%		-		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	28%		72%		-		
	Конец уч. г.	31%		69%		-		
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	28%		72%		-		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	32%		60%		8%		
	Конец уч. г.	38%		58%		4%		
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	28%		60%		8%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	32%		52%		16%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	32%		68%		-		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	60%		32%		8%		
	Конец уч. г.	27%		65%		8%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	13%		83%		4%		
	Конец уч. г.	23%		71%		4%		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	9%		91%		-		
	Конец уч. г.	19%		81%		-		
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	4,5%		91%		4,5%		
	Конец уч. г.	25%		71%		4%		
Восприятие музыки	Начало уч. г.	35%		65%		-		
	Конец уч. г.	35%		65%		-		
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	35%		65%		-		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	26%		74%		-		
	Конец уч. г.	35%		65%		-		
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	22%		74%		4%		
	Конец уч. г.	35%		65%		-		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2022-2023 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	42%		54%		4%		
	Конец уч. г.	46%		50%		4%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	38%		58%		4%		
	Конец уч. г.	39%		37%		4%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	25%		75%		-		
	Конец уч. г.	38%		62%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	21%		79%		-		
	Конец уч. г.	43%		57%		-		
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными Играми с правилами	Начало уч. г.	8%		88%		4%		
	Конец уч. г.	31%		65%		4%		
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		100%		-		
	Конец уч. г.	19%		81%		-		
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		96%		4%		
	Конец уч. г.	19%		77%		4%		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Гладкая Н.В., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-		100%		-		
	Конец уч. г.	22%		78%		-		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	-		96%		4%		
	Конец уч. г.	32%		64%		4%		
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	4%		79%		17%		
	Конец уч. г.	25%		64%		11%		
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	-		93%		7%		
	Конец уч. г.	7%		93%		-		
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-		89%		11%		
	Конец уч. г.	11%		75%		14%		
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	4%		43%		53%		
	Конец уч. г.	11%		75%		14%		
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	-		61%		39%		
	Конец уч. г.	-		82%		18%		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Гладкая Н.В., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	32%		57%		11%		
	Конец уч. г.	43%		57%		-		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	54%		35%		11%		
	Конец уч. г.	57%		43%		-		
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	46%		46%		8%		
	Конец уч. г.	54%		46%		-		
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	22%		68%		10%		
	Конец уч. г.	39%		61%		-		
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	29%		64%		7%		
	Конец уч. г.	43%		57%		-		
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	7%		89%		4%		
	Конец уч. г.	18%		82%		-		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	25%		64%		11%		
	Конец уч. г.	29%		71%		-		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Гладкая Н.В., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	11%		82%		7%		
	Конец уч. г.	50%		50%		-		
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	10,5%		79%		10,5%		
	Конец уч. г.	42%		58%		-		
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	14%		64%		22%		
	Конец уч. г.	25%		75%		-		
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	4%		53%		43%		
	Конец уч. г.	11%		89%		-		
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	-		78%		22%		
	Конец уч. г.	21%		79%		-		
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		96%		4%		
	Конец уч. г.	18%		82%		-		
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		54%		46%		
	Конец уч. г.	25%		75%		-		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Гладкая Н.В., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		93%		7%		
	Конец уч. г.	60%		40%		-		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	7%		86%		7%		
	Конец уч. г.	21%		79%		-		
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	7%		83%		10%		
	Конец уч. г.	57%		43%		-		
Восприятие музыки	Начало уч. г.	36%		54%		10%		
	Конец уч. г.	32%		68%		-		
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	-		100%		-		
	Конец уч. г.	40%		60%		-		
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	4%		96%		-		
	Конец уч. г.	32%		68%		-		
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	14%		68%		18%		
	Конец уч. г.	40%		60%		-		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2022-2023 учебный год)**

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Гладкая Н.В., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2022г., 22.05.2023г.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Конец учебного года: 31.05.2023г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	36%		60%		4%		
	Конец уч. г.	36%		64%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	32%		64%		4%		
	Конец уч. г.	32%		68%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	32%		61%		7%		
	Конец уч. г.	32%		68%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	7%		57%		36%		
	Конец уч. г.	7%		93%		-		
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	-		43%		57%		
	Конец уч. г.	-		100%		-		
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		64%		36%		
	Конец уч. г.	4%		96%		-		
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		64%		36%		
	Конец уч. г.	7%		93%		-		

Таблица 8. Взаимодействие персонала с семьями

Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации

Анкета разработана по трем показателям:

- информированность о деятельности образовательной организации;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательной организацией услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей:

Информированность	1-10
Вовлеченность	11-16
Удовлетворенность	17-33

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить качество образовательной деятельности детского сада. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

№	Вопросы/ответы	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду				3
2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду				3
3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду				3
4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе				3
5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				3
6	Информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности				3
7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *				3
8	Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций **				3
9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***				3
10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг				3
11	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей				3
12	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома				3

13	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)			2	
14	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*				3
15	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***				3
16	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми				3
17	Ребенок посещает детский сад с удовольствием			2	
18	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно				3
19	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома				3
20	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду				3
21	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				3
22	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				3
23	Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций **				3
24	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей				3
25	Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*				3
26	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *				3
27	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***				3
28	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***			2	
29	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии)				3
30	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***				3
31	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес				3
32	Удовлетворенность качеством питания в детском саду			2	

33	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.				3
----	---	--	--	--	---

**только для родителей детей до трех лет*

***только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)*

****только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

Таблица 9. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Показатели	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Здоровьесбережение				
Санитарно-гигиенические условия групповых помещений соответствуют требованиям нормативных документов				3
Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков соответствуют требованиям нормативных документов				3
Проводится системная работа по формированию основ ЗОЖ, КГН				3
Режим дня соответствует требованиям нормативных документов				3
Осуществляется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников				3
Созданы информационные и инструктивные условия				3
Безопасность				
Условия групповых помещений соответствуют требованиям нормативных документов				3
Условия прогулочных участков соответствуют требованиям нормативных документов				3
Осуществляется систематическая работа с воспитанниками по формированию осознанного безопасного поведения				3
Присмотр и уход				
В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующий организацию питания				3
Организация процесса питания соответствует требованиям нормативных документов				3
Во время приема пищи атмосфера в группе доброжелательная, спокойная				3
Осуществляется индивидуальный подход к детям в режимных моментах: сон, питание, прогулка, отдых, релаксация и др.				3

Таблица 10. Взаимодействие с социумом

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с учреждением здравоохранения			3
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования			3
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с общеобразовательной организацией (преемственность образования)	0		
Взаимодействие с другими социальными партнерами (ГБПОУ КК ТСПК, Управление ГИБДД и др.)			3
	<i>***наличие договоров и материалов, подтверждающих сотрудничество</i>		