

Отчет
педагога-наставника Голомб Анны Стефановны
о работе с молодым педагогом Билык Татьяной Евгеньевной
в 2021-2022 учебном году

С целью оказания помощи молодому воспитателю, применения теоретических знаний в практической деятельности, в соответствии с Положением о наставничестве в МДОО и на основании приказа от 03.09.2021г. № 144-О в 2021-2022 учебном году я работала наставником Билык Татьяны Евгеньевны.

Основные задачи, которые были поставлены передо мной;

- ознакомить с нормативно-правовой базой деятельности ДОО;
- формировать навыки непрерывной самообразовательной работы с целью изучения и применения современных методов и технологий дошкольного образования;
- развивать профессиональные умения и творческий подход к работе;
- ознакомить с основными подходами во взаимодействии ДОО и семьи в реализации ОП ДО.

Формы работы с молодым педагогом:

- индивидуальные беседы и консультации;
- помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса;
- посещение занятий воспитателей и педагогов-специалистов;
- анализ и самоанализ деятельности;
- участие в организации родительских собраний и мероприятий с родителями;
- совместная работа с детьми по реализации ОП ДО;
- подготовка выступлений на педагогических часах.

В своей работе с молодым педагогом я применяла: обучающие ситуации, решение проблемных ситуаций, практическую помощь в организации работы с детьми и родителями, анализ деятельности, обсуждение успешных достижений в работе.

В течение 2021-2022 учебного года мною была оказана помощь в перспективном и ежедневном планировании, организации совместной и организованной деятельности с детьми, формировании культурно-гигиенических навыков, сотрудничестве с родителями в период адаптации, планировании самообразовательной работы молодого воспитателя.

Татьяна Евгеньевна проявила себя как любознательный педагог с достойной теоретической базой. Активно участвовала не только в организации деятельности с воспитанниками, но и в подготовке и проведении родительских собраний и мастер-классов с родителями. Ею были подготовлены памятки для родителей по адаптации ребенка к детскому саду, игротека пальчиковых игр для детей раннего возраста, картотека потешек для развития речи малышей.

Активное сотрудничество с семьей в период адаптации позволило повысить уровень доверия родителей к молодому педагогу.

