

## Рецензия

на методическую разработку «Система сотрудничества с семьями воспитанников в период адаптации детей от 1 года до 2 лет»  
воспитателя МБДОУ ДС № 35 «Ручеёк» г. Туапсе  
Голомб Анны Стефановны

Рецензируемая методическая разработка по сотрудничеству с семьями воспитанников в период адаптации детей от 1 года до 2 лет разработана для воспитателей, детей раннего возраста и их родителей, охватывает образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие. Количество страниц – 24.

Автор обращает внимание на то, как важно минимизировать стресс ребенка и тревожность родителей в процессе адаптационного периода в ДОО.

Актуальность данной методической разработки определена:

- спецификой развития детей раннего возраста;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, где значимым принципом является сотрудничество ДОО с семьей.

Данная система работы позволит педагогам выстроить взаимодействие с семьями воспитанников содержательно и продуктивно, сэкономит время на поиски материала для конструктивного сотрудничества участников образовательных отношений в адаптационный период.

Достаточно подробно автором составлены памятки для родителей «Как обеспечить крохе процесс адаптации», «Настройтесь на позитив!», «Важные правила в период адаптации».

Целью системы работы является создание эффективных условий взаимодействия ДОО, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей.

Задачи:

1. Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.
4. Совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки; медицинское, психологическое, педагогическое сопровождение каждого ребёнка.
5. Обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.
6. Минимизация стресса, снижение тревожности у ребенка от детского сада.

7. Обеспечение приспособления ребенка к режиму детского сада.
8. Приобщение к образовательным событиям.
9. Активизация освоения навыков самообслуживания.
10. Гармонизация требований стиля общения с ребенком воспитателей и родителей.
11. Налаживание партнерских отношений с родителями.

Рецензируемую работу отличают практическая значимость. Используя тест-игры «Какой Вы родитель», «Семейное дерево» в сотрудничестве с родителями, автор достигает поставленных задач:

- повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей посредством разнообразных форм сотрудничества;
- обеспечение для детей из разных слоев населения равных стартовых возможностей в получении качественного дошкольного образования;
- успешная адаптация к условиям детского сада;
- повышение авторитета ДОО среди родителей воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Продуктом реализуемой системы является:

- тематические фотовыставки;
- разработка методических рекомендаций для родителей;
- обновление центров игровой деятельности в группе.

К недостаткам данного опыта работы можно отнести его многозадачность. Отмеченный факт не снижает его практической ценности и служит пожеланием автору в дальнейшем разработать подробные сценарии бесед и консультационной работы.

Представленный опыт работы технологичен, легко адаптируется; будет интересен практическим работникам дошкольных образовательных организаций.

17.08.2023 г.

Рецензент



Г.Г. Белецкая  
преподаватель спецдисциплин  
ГБПОУ КК ТСПК г. Туапсе

Подпись рецензента подтверждаю

специалист по кадрам  
должность



Дробинцова С.А.  
расшифровка подписи