

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
МБДОУ ДС № 35
«Ручеек» г. Туапсе
М.М. Редкина
«01» 09 2015



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
ДС № 35 «Ручеек»
г. Туапсе
А.Н. Злобина

Приказ от 01.09.2015 № 147-0

ПОЛОЖЕНИЕ **о взаимодействии с семьями воспитанников** **в образовательной организации**

1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – Образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, законодательными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края, локальными актами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, Уставом Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия Образовательной организации с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ (в случае организации инклюзивного образования), определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия Образовательной организации с семьями воспитанников

2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Образовательной организации с семьей.

2.2. Задачи:

2.2.1. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.3. оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

2.2.4. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

2.2.5. создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Образовательной организации.

3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в Образовательной организации

3.1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия Образовательной организации с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования.

3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование;
- беседа.

3.3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями (законными представителями).

3.4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями (законными представителями) в рамках разработки Основной и адаптированной (при необходимости) образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Образовательной организации;
- планирование работы с родителями (законными представителями) в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы с родителями (законными представителями) в рамках календарно-тематического планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части Образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. Родители (законные представители) участвуют в обсуждении проекта Образовательной программы дошкольного образования, который вывешивается на официальном сайте Образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм,

встроенных в официальный сайт Образовательной организации.

3.7. В процессе принятия Образовательной программы дошкольного образования может проводиться общее родительское собрание, в ходе которого родителей (законных представителей) знакомят с проектом Образовательной программы дошкольного образования, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации Образовательной программы дошкольного образования, по итогам которой в проект Образовательной программы дошкольного образования могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8. В целях внутреннего контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации Образовательной программы дошкольного образования в сфере взаимодействия с родителями (законными представителями).

3.9. В целях повышения компетентности родителей (законных представителей) проводится консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3.10. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводится ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов с использованием следующих форм работы (совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, акциях, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте Образовательной организации).

3.11. В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении Образовательной организацией организуются: родительский комитет, Общее собрание (конференция) родителей, представители родителей могут входить в Совет Образовательной организации, в контролирующие комиссии и советы.

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (законных представителей) воспитателями и педагогами-специалистами и на официальном сайте Образовательной организации.

4. Обязательства Образовательной организации в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения Образовательных программ дошкольного образования. Знакомить родителей (законных

представителей) с реализуемыми Образовательными программами, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для воспитанников и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством функционирования официального сайта и информационных стендов Образовательной организации.

4.3. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Образовательных программ, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Образовательных программ.

4.4. Реализовать Образовательные программы дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированием родителей (законных представителей).

4.5. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в Образовательной организации мониторингах, исследованиях в рамках реализации Образовательных программ и инновационной деятельности.

4.7. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8. Выявлять неблагополучные семьи в Образовательной организации и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) в единое пространство Образовательной организации

5.1. Консультирование – оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям).

5.2. Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство Образовательной организации.

5.3. Информационное – обеспечение информационной открытости Образовательной организации.

- 5.4. Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.
- 5.5. Управленческое – вовлечение родителей (законных представителей) в самоуправление Образовательной организацией и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых Образовательной организацией.

6. Принципы взаимодействия Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников

- 6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
- 6.2. Индивидуальный подход. Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.
- 6.3. Сотрудничество, а не наставничество. Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Организация должна предоставить родителям (законным представителям) информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.
- 6.4. Позитивный имидж. Сотрудникам Образовательной организации следует поддерживать позитивный имидж Образовательной организации в родительской среде.
- 6.5. Динамичность. Образовательная организация должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы Образовательной организации с семьей.
- 6.6. Приоритет качества над количеством. Главным критерием работы с родителями (законными представителями) воспитанников должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7. Критерии оценки эффективности работы Образовательной организации с семьей

- 7.1. Оценка эффективности взаимодействия Образовательной организации с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации Образовательных программ дошкольного образования.
- 7.2. Критериями эффективности работы Образовательной организации с семьей являются:
- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Образовательной организации, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках в Образовательной организации. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Образовательной организации в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей (законных представителей) об образовании воспитанников в Образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Общего собрания трудового коллектива или Педагогического совета Образовательной организации, утвержденного приказом заведующего Образовательной организации, с учетом мнения Профсоюзной организации.

ПРИНЯТО:

на общем собрании

трудового коллектива

МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

протокол № 3 от «19» 08, 2023 г.