

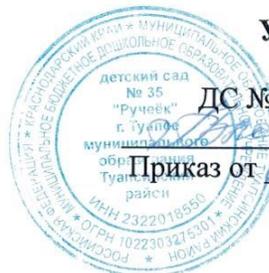
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ИПО  
МБДОУ ДС № 35  
«Ручеек» г. Туапсе  
М.М. Резкина  
«01» сентября 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе  
А.Н.Злобина



Приказ от 09.09.2023 № 145-О

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптационном периоде в образовательной организации

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательная организация).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды образовательной организации.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и образовательной организации;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края, локальными актами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район, Уставом Образовательной организации.

#### 2. Схема адаптации ребенка к образовательной организации

2.1. Первичный прием детей в образовательную организацию осуществляют медицинская сестра здравоохранительного учреждения, педагог-психолог,

воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в образовательной организации до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в образовательной организации на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3 Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

2.4 Этапы адаптации ребенка к образовательной организации:

- 1 – «мы играем только с мамой»;
- 2 – «я играю, а мамочка рядом»;
- 3 – «я немножко поиграю один или с новой тетей, а мамочка может уйти на некоторое время»;
- 4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1 Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2 Совместно с заведующим образовательной организации педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3 Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4 Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5 Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Педагог-психолог совместно с медицинской сестрой здравоохранительного учреждения определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1.Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих детей проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в образовательную организацию, на котором педагоги информируют о характерных

особенностях адаптационного периода, режиме дня в данной возрастной группе.

4.2 Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой здравоохранительного учреждения.

4.3 Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4 В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная образовательная деятельность).

4.5 Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **5. Обязанности родителей в адаптационный период**

4.1 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму образовательной организации.

4.2 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения образовательной организации:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.3 В период нахождения ребенка вне образовательной организации в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

### **ПРИНЯТО:**

на общем собрании

трудового коллектива

МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

протокол № 3 от «29» 08.2023 г.