

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
Г.А.Никольская



УТВЕРЖДЕНО

приказ от 10.01.2020г. № 44/1-О
заведующий МБДОУ ДС
№ 35 «Ручеек» г. Туапсе
А.Н.Злобина



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 «Ручеек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
(2020 – 2024 гг.)**

**Структура Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский
район (далее по тексту – ДОО)**

1. Пояснительная записка
2. Анализ состояния деятельности ДОО
3. Паспорт Программы развития ДОО
4. Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в ДОО
5. Концепция Программы развития ДОО
6. Этапы реализации Программы развития ДОО
7. Прогнозируемые результаты
8. Система организации контроля исполнения Программы развития ДОО

1. Пояснительная записка

Программа отражает работу ДОО на 2020-2024 года в режиме развития. Основопологающими документами для разработки Программы развития ДОО являются: Конституция Российской Федерации 12.12.1993г., Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ориентируясь на реализуемый с 1 ноября 2018 года в Российской Федерации **национальный проект «Образование»**, коллективом ДОО был разработан план реализации Программы. Одной из целей проекта является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В структуру национального проекта «Образование» входят **федеральные проекты:**

«**Успех каждого ребенка**» (задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную профориентацию всех обучающихся);

«**Поддержка семей, имеющих детей**» (задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье);

«**Цифровая образовательная среда**» (задача: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней);

содержание которых, определено, будет реализовано в системе дошкольного образования.

В соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, гарантии доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивают равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития и последующего успешного обучения ребенка в школе, его социализации и самореализации. Доступность характеризуется возможностью выбора образовательной организации, а качество – возможностями ДОО и способностями ребенка к освоению образовательной программы на последующих уровнях образования.

Современная модель образования предполагает открытую и развивающую систему образовательной организации, освоение видов деятельности как проектных, творческих, исследовательских. Педагог владеет информационными технологиями, умеет использовать личностные ресурсы, осуществляет собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и качество образования.

ДОО предстоит определить более эффективные пути, формы и методы воспитания, расширять разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей в рамках реализации национального проекта «Образование». Педагогам - овладеть более высоким уровнем профессионального мастерства, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, искать пути рационального решения проблем, используя современные инновационные образовательные технологии, новые идеи.

Программа развития ДОО работает на удовлетворение запроса всех субъектов образовательных отношений. Одним из решающих факторов здесь выступает формирование позитивного имиджа ДОО. А результатом работы ДОО является – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

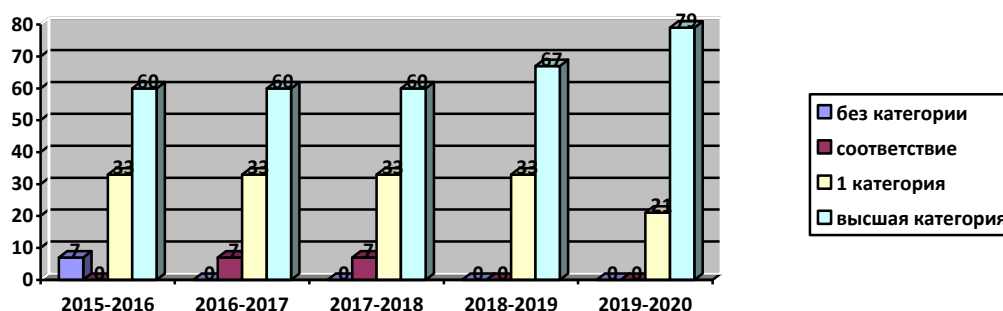
2. Анализ состояния деятельности ДОО

Деятельность ДОО организована в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами ДОО и построена в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы, что позволило четко определить, сравнить уровень прогнозируемого результата с реальными достижениями ДОО.

В ДОО создана комплексная система планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Основными тенденциями развития ДОО все усилия были успешно направлены на создание полноценного пространства развития и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников:

- 100% педагогов ДОО обучены на курсах повышения квалификации;
- аттестованы педагоги на первую и высшую квалификационные категории

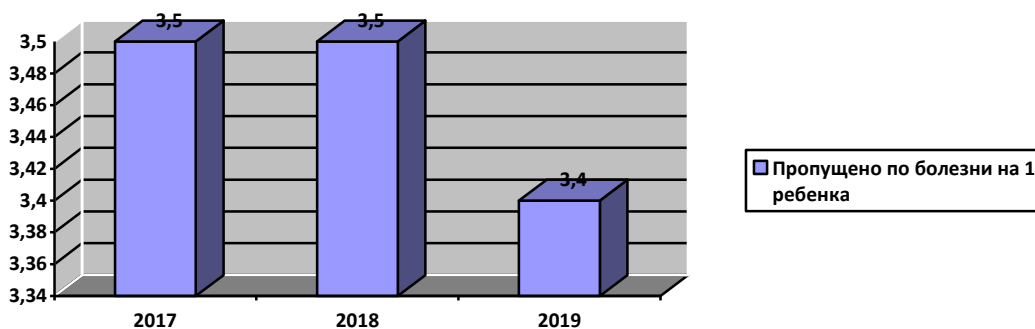


- заключены эффективные контракты с педагогическими работниками ДОО;
- создан и функционирует официальный Сайт ДОО;
- осуществляется информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО через ежемесячный выпуск газеты «Вестник «Ручейка», официальный Сайт ДОО, страничку ДОО в Instagram;
- организовано непрерывное преобразование образовательного пространства ДОО, обеспечение современным оборудованием и оснащённостью групповых блоков с учетом современных требований, реализация образовательной программы ДОО в полном объеме;
- с 2018 года в ДОО функционирует система образовательных услуг, оказываемых за плату: кружки «Чудо клавиши», «Речецветик», «Будущий первоклассник», «Шаг вперед», в которых занимались в 2018 году 9% воспитанников, в 2019 году – 13%;
- в 2019 году ДОО присвоен статус «Базового детского сада» по направлению «Система психолого-педагогической поддержки дошкольника»;
- ДОО является базой педагогической практики студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Туапсинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края;

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- организовано сбалансированное питание воспитанников в ДОО с учетом выполнения 100% натуральных норм на каждого ребенка и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; С- витаминизация третьего блюда;
- функционирует система здоровьесберегающих технологий:

Снижение заболеваемости воспитанников ДОО



- в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования;
- интеграция в образовательный процесс инновационных программ и технологий, гармоничное сочетание традиционных и инновационных подходов; ведется разработка и реализация педагогических проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО;
- педагоги принимали участие в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах, социальных акциях, реализации социально-значимых проектов, в распространении ППО на районных методических объединениях и в сети Интернет;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье воспитанника; организована работа по оснащению помещений ДОО оборудованием в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования;
- проводились ремонтные работы по укреплению материально-технической базы ДОО.

Проведенный анализ состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития, повышения эффективности деятельности ДОО и позволил сформировать ключевую идею Программы развития, определяющую перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Проектирование деятельности ДОО в режиме развития на 2020-2024гг. основывается на идеях национального проекта «Образование» и Федерального образовательного стандарта дошкольного образования с учетом социально-экономических условий.

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – эффективное функционирование в режиме развития, направленного на предоставление качественного образования и развитие детей нового поколения.

Программа развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и изменений.

3. Паспорт Программы развития ДОО

➤ *Цель Программы*

Консолидация педагогического коллектива с целью реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

➤ *Задачи Программы:*

- обеспечить гарантии получения доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с национальным проектом «Образование»;
- обеспечить здоровьесберегающие условия развития воспитанников;
- укрепить материально-техническую базу ДОО;
- создать условия для организации образовательного процесса воспитанников с ОВЗ;
- создать условия для повышения качества профессиональной деятельности и реализации творческого потенциала педагогов;
- совершенствовать систему образовательных услуг, оказываемых за плату в целях удовлетворения растущих образовательных потребностей воспитанников и их семей.

➤ *Вариант построения Программы*

Нормативное прогнозирование – определение возможных путей решения проблем на основе заранее заданных критериев; позволяет моделировать переход от будущего к настоящему; определить, как достичь желаемого.

➤ *Механизм разработки Программы*

Определение цели (стратегическое планирование), оценка возможностей (прогнозируемый результат), определение действий (тактическое планирование).

➤ *Основные подсистемы ДОО:*

- взаимодействие ДОО с социумом (работа над созданием и поддержанием имиджа ДОО, эффективное сотрудничество ДОО и семьи, социальное партнерство с ГБПОУ КК ТСПК, ЭБЦ г. Туапсе);
- система управления ДОО (создание организационно-педагогических условий для профессионального роста педагогов и выявления потенциала своего саморазвития, оформление персональных сайтов педагогов);
- организация воспитательно-образовательного процесса (оптимальное сочетание традиционных программ и современных образовательных технологий; эффективное применение механизмов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; реализация системы психолого-педагогической поддержки дошкольника; расширение способов социально-

психолого-педагогической поддержки воспитанников с проблемами в развитии и поведении; повышение эффективности образовательных услуг, оказываемых за плату).

➤ *Ценность Программы* направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, актуализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, развитие у воспитанника социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей, поддержку детской инициативы.

Программа работает на удовлетворение запроса всех субъектов образовательного процесса – ребенка, родителя, педагога.

➤ *Финансовое обеспечение Программы*
Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

➤ *Сроки реализации Программы*
Реализация Программы развития ДОО осуществляется в период с 2020 года по 2024 год.

4. Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в ДОО

➤ *Общие сведения ДОО*

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование организации	МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе
Место нахождения организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Фрунзе, 59
Контактный телефон	8 (86167) 5 36 88
Адрес сайта	http://rucheek-tuapse.ru
Адрес электронной почты	rucheektuapse@mail.ru
ФИО руководителя	Злобина Анна Николаевна

➤ *Режим работы ДОО*

- ДОО работает с 07.30 часов до 18.00 часов (с 10,5-часовым пребыванием воспитанников);
- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные нерабочие дни, установленные Правительством Российской Федерации.

ДОО осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО.

В соответствии с Уставом получение дошкольного образования в ДОО может начинаться по достижению детьми возраста 2-х месяцев. ДОО с учетом имеющихся условий, лицензии на осуществление образовательной деятельности обеспечивает образование воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

➤ *Контингент воспитанников, получающих услуги дошкольного образования*

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования осуществляется в 6 групповых блоках. Количество воспитанников в группах и условия созданы для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных правил и норм.

➤ *Предмет деятельности ДОО*

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

➤ *Вариативные формы дошкольного образования*

В ДОО организованы вариативные формы дошкольного образования:

- с 2009 года - группа кратковременного пребывания.

➤ *Качественные характеристики педагогических кадров (на 01.01.2020г.)*

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)

	Кол-во	%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	6	43%
Педагогические работники, имеющие средне-специальное (педагогическое) образование	8	57%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100%
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и\или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	-	
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	11	79%
первая категория	3	21%
вторая категория	-	
соответствие занимаемой должности	-	
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	-	
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	-	

➤ *Обеспеченность специалистами*

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог дополнительного образования	-

➤ *Возрастной состав*

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	-	

От 25 до 35 лет	1	7%
От 35 до 45 лет	4	29%
От 45 до 55 лет	4	29%
Старше 55 лет	5	35%

➤ *Стаж педагогической работы*

Доля от общего числа педагогических работников, из них:	Количество человек	%от общей численности педагогических работников
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности до 2 лет, из них:	-	-
с высшим педагогическим образованием	-	-
со средне-специальным (педагогическим) образованием	-	-
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности от 2 до 5 лет, из них:	-	-
с высшим педагогическим образованием	-	-
со средне-специальным (педагогическим) образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет, из них:	1	7%
с высшим педагогическим образованием	1	7%
со средне-специальным (педагогическим) образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет, из них:	2	14%
с высшим педагогическим образованием	1	7%
со средне-специальным (педагогическим) образованием	1	7%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет, из них:	1	7%
с высшим педагогическим образованием	1	7%
со средне-специальным (педагогическим) образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 20 до 25 лет, из них:	4	29%
с высшим педагогическим образованием	3	21%
со средне-специальным (педагогическим) образованием	1	7%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, из них:	6	43%
с высшим педагогическим образованием	-	-
со средне-специальным (педагогическим) образованием	6	43%

5. Концепция Программы развития ДОО

Основным механизмом развития ДОО является реализация современных подходов к образовательной деятельности.

➤ *Базовые тенденции для дальнейшего функционирования ДОО в режиме развития*

Индивидуализация дошкольного образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором он сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (п.1.4 ФГОС ДО).

Гуманизация – процесс, направленный на развитие личности как субъекта творческой деятельности, что составляет важнейшую характеристику образа жизни педагогов и воспитанников, предполагающую установление гуманных отношений между ними в педагогическом процессе и является ключевым компонентом нового педагогического мышления. Ведущим направлением гуманизации образования в ДОО мы считаем «самоопределение и самореализацию личности ребенка в культуре», ее приобщение к национальным культурным традициям.

Гуманизация – усиление внимания к личности каждого воспитанника как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина, обладающего установкой положительного отношения к миру, основными культурными способами деятельности, способного к эстетическому восприятию окружающей действительности и принятию собственных решений (на основе п.4.6. ФГОС ДО).

Демократизация связывается с расширением прав и полномочий участников образовательного процесса, направленностью на удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов субъектов. Это предполагает создание условий для развития активности, инициативы и творчества воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, их заинтересованного взаимодействия.

Управление ДОО обеспечивает комплексное и всестороннее воздействие управляющей системы на управляемую систему с помощью разнообразных видов и технологий.

➤ *Показателями качественного роста ДОО являются принципы:*

- демократизации и гуманизации;
- системности и целостности управления;
- реализация стратегического, тактического и оперативного уровней управления и соответствующих им видов управления - традиционное, рефлексивное, самоуправление);
- единоначалия и коллегиальности;
- объективности и полноты информации в принятии управленческих решений.

➤ *Определен ряд проблем в развитии инновационного процесса в ДОО:*

- соответствие профессиональных амбиций, запросов и ожиданий педагогических кадров ДОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, требованиям Стандарта педагога;
- проблема реализации разнообразных педагогических услуг, удовлетворяющих социальному заказу.

Соответственно, основными тенденциями развития ДОО являются:

- создание полноценного пространства развития воспитанника;
- организация комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника.

6. Этапы реализации Программы развития ДОО

➤ *1 этап – подготовительный - 2020 год*

- анализ и оценка состояния развития ДОО;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы.
 - 2 этап – организационный - 2021-2023 год
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования и национальным проектом «Образование»;
- реализация и внедрение разработанных подходов и современных образовательных технологий, социально-значимых педагогических проектов.
 - 3 этап – контрольный (заключительный) - 2024 год
- анализ и оценка эффективности Программы.

Основные подсистемы	Содержание нововведений				
	2020 год (подготовительный)	2021-2023 (организационный этап)			2024 год (контрольный этап)
		2021 год (формирующий)	2022 год (апробация механизма функционирования)	2023 год (коррекция механизма функционирования)	
Взаимодействие ДОО с социумом	<p>1. Анализ фундамента имиджа: предназначения ДОО, идеи его функционирования и развития, отличительные характеристики от других ДОО (миссия+стратегия).</p> <p>2. Функционирование ДОО в статусе Базового детского сада (1й год)</p> <p>3. Подготовка в ДОО базы практики студентов ГБПОУ Краснодарского края «ГСПК» (заключение договора о взаимодействии)</p> <p>4. Организация помощи педагогам в обновлении и создании персональных сайтов «От идеи до воплощения».</p> <p>5. Анализ системы образовательного процесса в группах раннего возраста.</p> <p>6. Выпуск ежемесячного издания «Вестник «Ручейка» (на бумажном носителе)</p>	<p>1. Оформление наглядной информации ДОО в соответствии с миссией (имидж).</p> <p>3. Ведение официального сайта ДОО, персональных сайтов педагогов и странички в Instagram в соответствии с Федеральными требованиями.</p> <p>4. Анализ внутреннего имиджа ДОО (взгляд на ДОО глазами воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников): анкетирование.</p> <p>4. Выпуск ежемесячного издания «Вестник «Ручейка» (на бумажном носителе и на официальном сайте ДОО).</p> <p>5. Включение в годовой план работы ДОО системы проектного метода сотрудничества ДОО с семьей, социально-значимых проектов.</p> <p>6. Организация и проведение работы с ГБПОУ</p>	<p>1. Совершенствование предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования: конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп в соответствии с имиджем ДОО.</p> <p>2. Изучение удовлетворенности воспитанников и родителей (законных представителей) качеством услуг ДОО: блиц – опросы.</p> <p>3. Психологический тренинг с сотрудниками «Педагогическая этика»: внутренний имидж.</p> <p>4. Выпуск ежемесячного издания «Вестник «Ручейка» (на бумажном носителе)</p>	<p>1. Оформление территории ДОО в соответствии с современными требованиями: конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды участка в соответствии с имиджем ДОО.</p> <p>2. Выпуск ежемесячного издания «Вестник «Ручейка» (на бумажном носителе и на официальном сайте ДОО).</p> <p>3. Освещение деятельности ДОО в СМИ.</p> <p>4. Включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО: конкурсы, выставки, совместные мероприятия.</p> <p>5. Ведение</p>	<p>1. Анализ реализации Программы развития ДОО за 5 лет: результаты, проблемы, пути решения.</p> <p>2. Разработка последующей Программы развития ДОО</p>

	<p>и на официальном сайте ДОО).</p> <p>7. Анализ содержания в годовом плане работы ДОО системы сотрудничества ДОО с семьей и реализации социально-значимых проектов.</p>	<p>Краснодарского края «ТСПК» в соответствии с планом и на основании договора (назначение педагогов-наставников)</p> <p>7. Организация и проведение работы в статусе Базового детского сада (в соответствии с планом работы)</p> <p>8. Методическая помощь воспитателям групп раннего возраста «Основы сотрудничества с семьями воспитанников раннего возраста»</p>	<p>и на официальном сайте ДОО).</p> <p>5. Реализация системы педагогического проектирования ВОП в сотрудничестве с семьей, социально-значимых проектов.</p> <p>6. Ведение официального сайта ДОО, персональных сайтов педагогов и странички в Instagram в соответствии с Федеральными требованиями.</p> <p>7. Работа педагогов-наставников со студентами ГБПОУ Краснодарского края «ТСПК» в соответствии с планом и на основании договора</p> <p>8. Организация и проведение работы в статусе Базового детского сада (в соответствии с планом работы)</p> <p>9. Методическая помощь воспитателям групп раннего возраста «Равноправное сотрудничество ДОО с семьей»</p>	<p>официального сайта ДОО, персональных сайтов педагогов и странички в Instagram в соответствии с Федеральными требованиями.</p> <p>6. Работа педагогов-наставников со студентами ГБПОУ Краснодарского края «ТСПК» в соответствии с планом и на основании договора</p> <p>7. Организация и проведение работы в статусе Базового детского сада (в соответствии с планом работы)</p> <p>8. Контроль взаимодействия ДОО с семьей в группах раннего возраста.</p>	
Система управления ДОО	<p>1. Оформление портфолио педагогических работников.</p> <p>2. Планирование работы творческой микрогруппы по реализации Программы развития ДОО</p> <p>3. Обобщение ППО по теме «Проектная деятельность как условие повышения профессионального уровня педагогов».</p> <p>4. Анализ места</p>	<p>1. Презентация портфолио педагогов.</p> <p>2. Реализация плана работы творческой микрогруппы по реализации Программы развития ДОО</p> <p>3. Распространение ППО педагогов на уровне системы образования Туапсинского района, в сети Интернет.</p> <p>4. Участие ДОО и педагогов в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах.</p>	<p>1. Реализация наставнической педагогической деятельности.</p> <p>2. Реализация плана работы творческой микрогруппы по реализации Программы развития ДОО</p> <p>2. Психологический тренинг «Взаимодействие».</p> <p>5. Киношкола «Видеозанятия» (просмотр актуального педагогического опыта коллег)</p>	<p>1. Обобщение ППО каждого педагога ДОО: педагогический фестиваль.</p> <p>2. Отчет деятельности творческой микрогруппы по реализации Программы развития ДОО.</p> <p>2. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах</p> <p>3. Проведение методических</p>	

	<p>ДОО в рейтинге деятельности ДОО Туапсинского района.</p> <p>5. Участие ДОО и педагогов в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Диагностика эффективности методической помощи педагогам.</p>	<p>5. Психологический тренинг «Взаимодействие».</p> <p>7. Анализ места ДОО в рейтинге деятельности ДОО Туапсинского района.</p> <p>8. Проведение методических мероприятий педагогами по тематике педагогического опыта</p>	<p>. Участие ДОО и педагогов в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Анализ места ДОО в рейтинге деятельности ДОО Туапсинского района</p>	<p>мероприятий педагогами по определенным годовым планом проблемам.</p> <p>4. Мастер-классы педагогов.</p> <p>5. Психологический тренинг «Взаимодействие».</p> <p>6. Анализ места ДОО в рейтинге деятельности ДОО Туапсинского района.</p>	
<p>Организация ВОП</p>	<p>1. Анализ ОП ДО (сочетание используемых программ и технологий).</p> <p>2. . Анализ планирования образовательных услуг, оказываемых за плату.</p> <p>3. Анализ состояния основных направлений развития в ВОП ДОО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.</p> <p>4. Анализ нормативно-правовых основ функционирования ДОО.</p> <p>5. Анализ реализации приоритетного направления деятельности: система психолого-педагогической поддержки дошкольника в ДОО</p>	<p>1. Реализация системы образовательных услуг, оказываемых за плату.</p> <p>2. Совместные социально-значимые мероприятия и акции с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Реализация системы педагогического проектирования в ВОП.</p> <p>4. Профилактический тренинг с воспитанниками и родителями (законными представителями) (проблемы в развитии и поведении).</p> <p>5. Презентация индивидуальных педагогических проектов.</p>	<p>1. Реализация индивидуальных педагогических проектов.</p> <p>2. Контроль функционирования образовательных услуг, оказываемых за плату.</p> <p>3. Совместные социально-значимые мероприятия и акции с родителями (законными представителями), тренировки по действиям в ЧС.</p> <p>4. Распространение опыта педагогов по реализации педагогических проектов на различных уровнях (муниципальном, краевом, федеральном).</p> <p>5. Распространение опыта педагогической поддержки воспитанников на уровне дошкольного образования Туапсинского района (адаптация, карты НПР, индивидуальный маршрут развития ребенка, тетради рекомендаций, брифинг педагогов-специалистов, ППк)</p>	<p>1.Создание портфолио каждой возрастной группы и педагогов-специалистов (программы, технологии, проектная деятельность, ППО).</p> <p>2. Отчет педагогов по реализации образовательных услуг, оказываемых за плату.</p> <p>3. Обмен опытом педагогов по реализации приоритетного направления деятельности: система психолого-педагогической поддержки дошкольника</p> <p>4. Коррекция нормативно-правовой базы деятельности ППк.</p> <p>5. Реализация НОД с учетом интеграции разных видов деятельности, реализация современных</p>	

				образовательных технологий	
--	--	--	--	----------------------------	--

7. Прогнозируемые результаты

Функционирование гибкой управленческой системы

Сформированность технологической составляющей профессиональной компетентности педагогических работников

Улучшение материально-технического обеспечения для реализации ОП дошкольного образования

➤ 1 подсистема – взаимодействие ДОО с социумом

- Поддержание имиджа ДОО: соответствие развивающей предметно-пространственной среды качественной реализации образовательной программы ДОО; повышение организационной культуры ДОО.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами ДОО: распространение положительной информации о деятельности ДОО среди окружения, интерес к достижениям ДОО, участие в решение его проблем, включенность в образовательную деятельность ДОО, поддержка контакта с сотрудниками после перехода воспитанника в школу.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста.

➤ 2 подсистема – система управления ДОО

- Согласованность ценностей и взглядов, которыми сотрудники руководствуются в профессиональной деятельности.
- Реализация индивидуальной линии профессионального роста и развития каждого педагога.
- Сформированность потребности педагогов в самообразовании, повышении профессионального уровня, распространении собственного опыта работы среди педагогического сообщества на разных уровнях (региональном, краевом, федеральном, международном).

➤ 3 подсистема – организация воспитательно-образовательного процесса

- Рост посещаемости воспитанников.
- Повышение качества образовательной деятельности, освоение воспитанниками образовательной программы ДОО.
- Эффективная система психолого-педагогической поддержки воспитанника с момента адаптации до выпуска его в школу, формирование у воспитанника мотивации к школьному обучению.
- Интеграция в образовательный процесс современных образовательных технологий, гармоничное сочетание

8. Система организации контроля исполнения Программы развития ДОО

➤ Система контроля реализации Программы включает:

- мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;
- оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

Основные подсистемы	Вид и форма контроля	Сроки	Отчет о выполнении
Взаимодействие ДОО с социумом	1. Тематический: «Система сотрудничества ДОО и семьи»	2 раза в год	Методическая планерка (май, сентябрь)
	2. Фронтальный: «Диагностика имиджа ДОО»	2 раза в год	Протокол административного совещания при заведующем
	3. Самоанализ: «Рейтинг ДОО в системе образования Туапсинского района»	1 раз в год	Протокол общего собрания трудового коллектива
	4. Оперативный: «Система сотрудничества с семьями воспитанников раннего возраста»	2 раза в год	Методическая планерка (май, сентябрь)
Система управления ДОО	1. Тематический: «Качество планирования самообразовательной работы педагогов»	1 раз в год	Методическая планерка
	2. Оперативный: «Обобщение педагогического опыта»	Ежеквартально	Методическая планерка
	3. Тематический: «Анализ прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками»	1 раз в год	Протокол административного совещания при заведующем
	4. Тематический: «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	1 раз в год	Протокол итогового педагогического совета
	5. Оперативный: «Участие педагогов в реализации Программы развития»	По мере необходимости	
	6. Мониторинг критериев оценки эффективности образовательной	1 раз в год	Протокол итогового педагогического

	<p>деятельности</p> <p>7. Оперативный: «Функционирование персональных сайтов педагогов»</p>	2 раза в год	<p>совета</p> <p>Методическая планерка</p>
<p>Организация ВОП</p>	<p>1. Тематический: «Анализ документации образовательных услуг, оказываемых за плату»</p> <p>2. Оперативный: «Система образовательных услуг, оказываемых за плату»</p> <p>3. Тематический: «Реализация приоритетного направления деятельности: система психолого-педагогической поддержки дошкольника»</p> <p>4. Оперативный: «Реализация современных образовательных технологий в педагогическом процессе»</p> <p>5. Фронтальный: «Деятельность творческой микрогруппы по реализации Программы развития»</p> <p>6. Тематический: «Эффективность функционирования ППк»</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Протокол административного совещания при заведующем</p> <p>Методическая планерка</p> <p>Методическая планерка</p> <p>Методические часы</p> <p>Методические часы</p> <p>Протокол итогового педагогического совета</p>

Исполнитель

заместитель заведующего по УВР _____

Н.В. Синельникова