

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ВСОКО

**Таблица 1. «Качество цели образовательного процесса в образовательной организации»
Качество ОП ДО**

№	Показатели		Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
				0	1	2	3
1	Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	ОП ДО				3
		Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП ДО					3
		Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ОП ДО					3
		Наличие в ОП ДО трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации ОП ДО)					3

2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	Целевой раздел ОП ДО				3
3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ОП ДО)	Содержательный раздел ОП ДО				3
4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДО, предельная наполняемость групп, виды групп; - особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации РППС	Организационный раздел ОП ДО				3

5	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; -используемые авторские образовательные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей -характер изложения материала доступен для родителей	Краткая презентация ОП ДО				3
---	---	--	---------------------------	--	--	--	---

Качество Рабочей программы воспитания

№	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
			Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
			0	1	2	3
1	Наличие Программы на сайте ОО	Программа размещена на сайте				3
2	Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	В основе программы лежат ценности: Родины, природы, человека, дружбы, семьи, знания, здоровья, труда, культуры				3
		Представлены традиции и сообщества ДОО				3
		Представлены Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего (до 3 лет) и дошкольного (до 8 лет) возраста				3

3	Содержание и формы воспитательной деятельности	Представлены основные направления воспитания в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)					3
4	Организация воспитательной деятельности	Предусмотрен анализ воспитательной деятельности					3
		Предусмотрено: взаимодействие всех участников образовательных отношений, вовлечение родителей в воспитательное пространство					3
		Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами					3
		Представлены события ДОО					3
		Представлена организация РППС, кадровое и нормативно-методическое обеспечение					3
		Предусмотрены варианты инклюзивной среды, вовлечение обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) в воспитательное пространство					3
		Представлен календарный план воспитательной работы					3
5	Соответствие Рабочей программы	Рабочая программа воспитания соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования					3

Таблица 2. «Качество условий для образовательного процесса в образовательной организации»

Кадровые условия				Оценка в баллах
Кадровый состав	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория/повышение квалификации	3 – все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 75% педагогов имеют квалификационную категорию, все педагоги прошли КПК за последние 3 года 2 балла - все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 50% педагогов имеют квалификационную категорию, все педагоги прошли КПК за последние 3 года 1 балл - все педагоги имеют дошкольное образование, не менее 50% педагогов имеют квалификационную категорию, 75% педагогов прошли КПК за последние 3 года
<ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогов: -воспитатели - педагогические специалисты 	Высшее Среднее профессиональное	От 0 до 5 лет От 5 до 10 лет от 10 до 20 лет Свыше 20 лет	Высшая Первая Прошедшие КПК	

Анализ РППС для групп раннего возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ОП ДО образовательной организации и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки				3
Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.)				3
Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания				3
Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания				3
Оборудование для двигательной деятельности				3
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада			2	

Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
--	--	--	---	--

Анализ РППС для групп дошкольного возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Материалы для сюжетно-ролевых игр				3
Материалы для игр с правилами				3
Материалы для творческих игр				3
Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования				3
Художественная литература				3
Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда				3
Оборудование и материалы для конструирования				3
Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				3
Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности				3
Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности				3
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада				3
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	

Психолого-педагогические условия:**Анализ психологической атмосферы в группе**

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал общается с детьми дружелюбно, вежливо				3
Персонал подает пример позитивных взаимодействий				3
Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и прочее)				3
Голос взрослого не доминирует над голосами детей			2	
Взрослый выслушивает детей с вниманием и уважением				3
Персонал чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением				3
Педагог относит порицания только к отдельным действиям ребенка, но не адресует их к его личности, не ущемляет его достоинства, не сравнивает ребенка с другими				3
Корректируя действия ребенка, педагог предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки				3
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого				3
Персонал проявляет теплое отношение к детям при помощи соответствующего возрасту и потребностям детей тактильного контакта				3
Дети чувствуют себя в группе непринужденно				3
При желании дети могут воспользоваться уединением				3

Анализ ООД в группе

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Педагог выслушивает детей с вниманием и уважением				3
В индивидуальном общении с ребенком педагог выбирает позицию «глаза на одном уровне»				3
Педагог побуждает детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.), сам делится своими переживаниями, рассказывает о себе				3
Педагог вежливо и доброжелательно отвечает на вопросы и обращения детей, обсуждает проблемы				3
Педагог учитывает привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относится к затруднениям, позволяет действовать в своем темпе, помогает справиться с трудностями, стремится найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)				3
Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, педагог проявляет заинтересованность и доброжелательность				3
Педагог помогает детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс				3
Педагог предоставляет выбор детям (например, выбор средств/места/последовательности заданий/способов выполнения)				3
Педагог использует вопросы открытого типа (Например, «для чего?», «почему?», «из-за чего?» и т.д.)				3
Педагог мотивирует детей, ставит детскую цель, соответствующую возрасту				3

Педагог стимулирует детей к планированию их дальнейшей деятельности (Например, могут звучать вопросы: что ты хочешь делать? для чего тебе это надо? как ты хочешь это сделать?)				3
Педагог адекватно реагирует в ответ на любое высказывание и действие ребенка				3
Педагог целесообразно и грамотно применяет современные образовательные технологии				3
Педагог гибко реагирует на неожиданно возникшие условия ООД				3
В заключении ООД педагог обращается к детям с вопросом «достигли ли они чего хотели?» или иным вопросом, направленным на анализ достижения <u>детской цели</u>				3
Педагог создает условия для переноса опыта, полученного в ООД в реальную жизнь				3
В заключении ООД педагог создает для каждого ребенка ситуацию успеха, отмечая его личные достижения				3
Педагог поддерживает баланс между самостоятельным исследованием и необходимостью включения взрослого для оказания помощи				3
У детей есть много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп				3
Педагог использует вопросы открытого типа (Например, «для чего?», «почему?», «из-за чего?» и т.д.)				3
У детей есть много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп				3

Анализа совместной деятельности в группе

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
В индивидуальном общении с ребенком персонал выбирает позицию «глаза на одном уровне»				3
Персонал проявляет внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.				3
Взрослые побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.) сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе				3
Взрослые вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают проблемы				3
Взрослые откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину				3
Взрослые учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)				3
Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, сотрудники проявляют заинтересованность и доброжелательность				3
Персонал помогает детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс				3
Персонал обсуждает с детьми идеи, связанные с их играми				3

Взрослые умело заполняют образовавшиеся в течение дня паузы (дети бесцельно не бегают, не сидят в ожидании чего-либо), преобразовывая их в совместную деятельность или создавая условия для самостоятельной деятельности				3
Персонал поддерживает взаимное уважение между детьми и взрослыми (например, сотрудники ждут, пока дети доскажут свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него; побуждают детей вежливо слушать, когда взрослые говорят)				3

Анализ психологической атмосферы в детском саду

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				3
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				3
Персоналу предоставляется определённая свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				3
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				3
Поведение персонала естественное, не фальшивое				3
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				3

**Таблицы 3-7 «Качество образовательного процесса в образовательной организации»
Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Младшая группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Ануфарьян К.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	25%		42%		33%		
	Конец уч. г.	80%		16%		4%		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	33%		33%		34%		
	Конец уч. г.	75%		21%		4%		
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	30%		33%		37%		
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	42%		25%		33%		
	Конец уч. г.	71%		25%		4%		
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	50%		25%		25%		
	Конец уч. г.	80%		16%		4%		
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	42%		33%		25%		
	Конец уч. г.	80%		16%		4%		
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	42%		25%		33%		
	Конец уч. г.	67%		29%		4%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Младшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Ануфарьян К.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	18%		41%		41%		
	Конец уч. г.	71%		29%		-		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	18%		41%		41%		
	Конец уч. г.	71%		29%		-		
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	18%		41%		41%		
	Конец уч. г.	67%		29%		4%		
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	18%		41%		41%		
	Конец уч. г.	67%		29%		4%		
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	13%		46%		41%		
	Конец уч. г.	63%		29%		8%		
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	13%		46%		41%		
	Конец уч. г.	63%		22%		15%		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	13%		46%		41%		
	Конец уч. г.	71%		14%		15%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Младшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Ануфарьян К.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	29%		46%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Младшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Ануфарьян К.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	42%		33%		25%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	42%		29%		29%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	25%		46%		29%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Восприятие музыки	Начало уч. г.	54%		25%		21%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	46%		37%		17%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	50%		33%		17%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	29%		50%		21%		
	Конец уч. г.	71%		17%		12%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Младшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Ануфарьян К.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	33%		54%		13%		
	Конец уч. г.	50%		46%		4%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	38%		46%		16%		
	Конец уч. г.	58%		38%		4%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	42%		50%		8%		
	Конец уч. г.	62%		34%		4%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	38%		54%		8%		
	Конец уч. г.	67%		25%		8%		
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами	Начало уч. г.	22%		62%		16%		
	Конец уч. г.	58%		34%		8%		
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	16%		46%		38%		
	Конец уч. г.	46%		50%		4%		
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	28%		50%		22%		
	Конец уч. г.	67%		29%		4%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Шимова О.Г., Гладкая Н.В.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	21%		65%		14%		
	Конец уч. г.	36%		53%		11%		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	21%		65%		14%		
	Конец уч. г.	25%		64%		11%		
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	14%		62%		24%		
	Конец уч. г.	21%		71%		8%		
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	17%		71%		7%		
	Конец уч. г.	14%		79%		7%		
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	4%		79%		17%		
	Конец уч. г.	3%		86%		11%		
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	38%		45%		17%		
	Конец уч. г.	39%		50%		11%		
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	21%		58%		21%		
	Конец уч. г.	14%		75%		14%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Шимова О.Г., Гладкая Н.В.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	24%		62%		14%		
	Конец уч. г.	39%		57%		4%		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	31%		62%		7%		
	Конец уч. г.	39%		57%		4%		
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	14%		62%		24%		
	Конец уч. г.	18%		78%		4%		
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	24%		62%		14%		
	Конец уч. г.	50%		46%		4%		
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	-		69%		31%		
	Конец уч. г.	11%		85%		4%		
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	4%		52%		44%		
	Конец уч. г.	11%		78%		11%		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	34%		52%		14%		
	Конец уч. г.	35%		54%		11%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Шимова О.Г., Гладкая Н.В.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	24%		62%		14%		
	Конец уч. г.	43%		50%		7%		
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	31%		55%		14%		
	Конец уч. г.	46%		46%		8%		
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	38%		52%		10%		
	Конец уч. г.	36%		53%		11%		
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	24%		59%		17%		
	Конец уч. г.	28%		64%		8%		
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	24%		59%		17%		
	Конец уч. г.	21%		68%		11%		
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	28%		58%		14%		
	Конец уч. г.	28%		61%		11%		
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	24%		62%		14%		
	Конец уч. г.	25%		57%		18%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Шимова О.Г., Гладкая Н.В.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	10%		73%		17%		
	Конец уч. г.	14%		82%		4%		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	21%		76%		3%		
	Конец уч. г.	18%		75%		7%		
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	3%		62%		35%		
	Конец уч. г.	4%		82%		14%		
Восприятие музыки	Начало уч. г.	21%		76%		3%		
	Конец уч. г.	35%		61%		4%		
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	28%		69%		3%		
	Конец уч. г.	32%		64%		4%		
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	17%		73%		10%		
	Конец уч. г.	18%		75%		7%		
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	3%		59%		38%		
	Конец уч. г.	25%		50%		25%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Средняя группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Шимова О.Г., Гладкая Н.В.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	31%		62%		7%		-
	Конец уч. г.	42%		55%		3%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	24%		66%		10%		
	Конец уч. г.	36%		61%		3%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	34%		62%		4%		
	Конец уч. г.	36%		61%		3%		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	14%		72%		14%		
	Конец уч. г.	21%		76%		3%		
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	14%		69%		17%		
	Конец уч. г.	11%		86%		3%		
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	7%		65%		28%		
	Конец уч. г.	3%		89%		8%		
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		79%		21%		
	Конец уч. г.	3%		94%		3%		

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	27%		64%		6%		3%
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	3%		26%		71%		-
	Конец уч. г.	27%		67%		6%		-
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	24%		73%		-		-
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	3%		38%		56%		3%
	Конец уч. г.	27%		70%		-		3%
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	27%		70%		3%		-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	21%		76%		-		3%
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	12%		38%		47%		3%
	Конец уч. г.							

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	-		29%		71%		
	Конец уч. г.	30%		64%		6%		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	3%		24%		71%		3%
	Конец уч. г.	18%		79%		-		3%
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	3%		21%		74%		3%
	Конец уч. г.	12%		85%		-		3%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	-		30%		68%		3%
	Конец уч. г.	18%		73%		6%		3%
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	-		27%		71%		3%
	Конец уч. г.	21%		76%		-		3%
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	9%		12%		79%		3%
	Конец уч. г.	12%		85%		-		3%
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	3%		27%		68%		3%
	Конец уч. г.	15%		82%		-		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	-		26%		71%		3%
	Конец уч. г.	24%		67%		6%		3%
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	-		26%		71%		3%
	Конец уч. г.	24%		67%		6%		3%
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	-		26%		71%		3%
	Конец уч. г.	24%		70%		3%		3%
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	-		26%		71%		3%
	Конец уч. г.	18%		67%		3%		3%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	-		26%		71%		3%
	Конец уч. г.	33%		61%		3%		3%
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	30%		64%		3%		3%
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	-		24%		74%		3%
	Конец уч. г.	30%		64%		3%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	-		21%		79%		-
	Конец уч. г.	21%		67%		12%		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	27%		58%		12%		3%
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	-		32%		65%		3%
	Конец уч. г.	27%		61%		9%		3%
Восприятие музыки	Начало уч. г.	-		47%		50%		3%
	Конец уч. г.	33%		58%		6%		3%
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	9%		32%		62%		3%
	Конец уч. г.	21%		70%		6%		3%
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	9%		26%		68%		3%
	Конец уч. г.	18%		70%		9%		3%
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	-		24%		73%		3%
	Конец уч. г.	12%		73%		12%		3%

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) Старшая группа (2023-2024 учебный год)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: старшая

Воспитатели: Пивень О.С., Никитина Е.П.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	-		24%		73%		3%
	Конец уч. г.	33%		64%		-		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	-		29%		71%		-
	Конец уч. г.	36%		61%		-		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	-		29%		68%		3%
	Конец уч. г.	36%		61%		-		3%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	-		21%		79%		-
	Конец уч. г.	27%		70%		-		3%
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	-		24%		73%		3%
	Конец уч. г.	30%		67%		-		3%
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	-		21%		76%		3%
	Конец уч. г.	27%		70%		-		3%
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	-		18%		82%		-
	Конец уч. г.	27%		70%		3%		-

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.	38%		58%		4%		
	Конец уч. г.	70%		27%		3%		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.	48%		48%		4%		
	Конец уч. г.	74%		23%		3%		
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.	42%		58%		-		
	Конец уч. г.	64%		36%		-		
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.	32%		64%		4%		
	Конец уч. г.	70%		27%		3%		
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.	42%		55%		3%		
	Конец уч. г.	74%		23%		3%		
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.	52%		45%		3%		
	Конец уч. г.	70%		27%		3%		
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Начало уч. г.	45%		55%		-		
	Конец уч. г.	67%		33%		-		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.	45%		48%		7%		
	Конец уч. г.	67%		30%		3%		
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.	38%		48%		14%		
	Конец уч. г.	61%		36%		3%		
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.	45%		55%		-		
	Конец уч. г.	67%		30%		3%		
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.	38%		58%		4%		
	Конец уч. г.	56%		41%		3%		
Формирование Первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Начало уч. г.	30%		58%		12%		
	Конец уч. г.	70%		27%		3%		
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.	24%		64%		12%		
	Конец уч. г.	41%		56%		3%		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.	32%		55%		13%		
	Конец уч. г.	51%		46%		3%		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	48%		45%		7%		
	Конец уч. г.	70%		27%		3%		
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	42%		42%		16%		
	Конец уч. г.	67%		30%		3%		
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	48%		45%		7%		
	Конец уч. г.	64%		33%		3%		
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	32%		48%		20%		
	Конец уч. г.	59%		38%		3%		
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	42%		55%		3%		
	Конец уч. г.	64%		33%		3%		
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	32%		55%		13%		
	Конец уч. г.	67%		30%		3%		
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	32%		58%		10%		
	Конец уч. г.	61%		36%		3%		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.	25%		67%		8%		
	Конец уч. г.	62%		35%		3%		
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.	38%		58%		4%		
	Конец уч. г.	62%		35%		3%		
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.	38%		63%		3%		
	Конец уч. г.	62%		38%		-		
Восприятие музыки	Начало уч. г.	30%		70%		-		
	Конец уч. г.	74%		26%		-		
Восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.	52%		48%		-		
	Конец уч. г.	70%		30%		-		
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.	55%		45%		-		
	Конец уч. г.	74%		26%		-		
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.	25%		70%		5%		
	Конец уч. г.	67%		30%		3%		

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Подготовительная к школе группа (2023-2024 учебный год)**

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатели: Павлеченкова О.А., Шимова О.Г.

Дата заполнения: 03.10.2023г., 21.05.2024г.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Конец учебного года: 31.05.2024г.

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший	низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.	42%		48%		10%		
	Конец уч. г.	80%		20%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.	42%		48%		10%		
	Конец уч. г.	83%		17%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.	42%		42%		16%		
	Конец уч. г.	64%		36%		-		
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Начало уч. г.	58%		38%		4%		
	Конец уч. г.	67%		33%		-		
Формирование начальных представлений о некоторых датах спорта; овладение подвижными Играмми с правилами	Начало уч. г.	48%		42%		10%		
	Конец уч. г.	51%		46%		3%		
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.	48%		42%		10%		
	Конец уч. г.	51%		46%		3%		
Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.	32%		61%		7%		
	Конец уч. г.	46%		51%		3%		

Таблица 8. Взаимодействие персонала с семьями

Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации

Анкета разработана по трем показателям:

- информированность о деятельности образовательной организации;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательной организацией услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей:

Информированность	1-10
Вовлеченность	11-16
Удовлетворенность	17-33

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить качество образовательной деятельности детского сада. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

№	Вопросы/ответы	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду				3
2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду				3
3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду				3
4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе				3
5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				3
6	Информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности				3
7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *				3
8	Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций **				3
9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***				3
10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг				3
11	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей				3
12	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома				3

13	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)			2	
14	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*				3
15	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***				3
16	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми				3
17	Ребенок посещает детский сад с удовольствием			2	
18	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно				3
19	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома				3
20	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду				3
21	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				3
22	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				3
23	Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций **				3
24	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей				3
25	Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*				3
26	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *				3
27	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***				3
28	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***			2	
29	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии)				3
30	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***				3
31	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес				3
32	Удовлетворенность качеством питания в детском саду			2	

33	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.				3
----	---	--	--	--	---

**только для родителей детей до трех лет*

***только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)*

****только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

Таблица 9. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Показатели	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Здоровьесбережение				
Санитарно-гигиенические условия групповых помещений соответствуют требованиям нормативных документов				3
Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков соответствуют требованиям нормативных документов				3
Проводится системная работа по формированию основ ЗОЖ, КГН				3
Режим дня соответствует требованиям нормативных документов				3
Осуществляется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников				3
Созданы информационные и инструктивные условия				3
Безопасность				
Условия групповых помещений соответствуют требованиям нормативных документов				3
Условия прогулочных участков соответствуют требованиям нормативных документов				3
Осуществляется систематическая работа с воспитанниками по формированию осознанного безопасного поведения				3
Присмотр и уход				
В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующий организацию питания				3
Организация процесса питания соответствует требованиям нормативных документов				3
Во время приема пищи атмосфера в группе доброжелательная, спокойная				3
Осуществляется индивидуальный подход к детям в режимных моментах: сон, питание, прогулка, отдых, релаксация и др.				3

Таблица 10. Взаимодействие с социумом

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с учреждением здравоохранения			3
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования			3
Предусмотрено и осуществляется взаимодействие с общеобразовательной организацией (преемственность образования)	0		
Взаимодействие с другими социальными партнерами (ГБПОУ КК ТСПК, Управление ГИБДД и др.)			3
	<i>***наличие договоров и материалов, подтверждающих сотрудничество</i>		