

МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ



№ 04 (55) апрель /2024

ГТО в
«Дельфиненке»

Подолян
Марина Викторовна

СМИ ПИ № ФС 77-76528

«Мудрец» * № 04 (55) * апрель 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 04 (55) апрель / 2024

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37
ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные
страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна
Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна
Редакционная коллегия:
Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,
Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,
Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,
Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.
Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.
Языки: русский, английский.
Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.04.2024. Дата выхода в свет: 30.04.2024.
Ред. изменения от 30.04.2024 г. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.
Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru
Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.
Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.
Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект НОД по ФЭМП «Весёлое путешествие» в средней группе <i>Семионел Анастасия Сергеевна</i>	4
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся <i>Хасанович Алёна Викторовна</i>	8
Значение сенсорного развития для детей дошкольного возраста <i>Киселева Марина Николаевна</i>	12
Урок-игра по биологии «Путешествие на необитаемый остров к пирату» <i>Галишева Надежда Игоревна</i>	17
Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие на планету Юпитер» <i>Базарова Ольга Борисовна</i>	22
ГТО в «Дельфиненке» <i>Подольяи Марина Викторовна</i>	25
Развитие связной речи старших дошкольников средствами программно-дидактический комплекса «Речь: плюс» <i>Шишицына Анна Петровна</i>	31
Методическая разработка детско-родительской гостиной по теме: «Полезные музыкальные прогулки» <i>Коломейцева Александра Викторовна</i>	34
Методическая разработка образовательного мероприятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Всё про то, как сделать насекомых» <i>Кузнецова Анастасия Игоревна</i>	37
«Природа - отражение нашей жизни. Новый взгляд на экологическое воспитание детей» <i>Перегада Виталина Витальевна</i>	40
Из опыта работы с родителями будущих первоклассников <i>Жакулина Валентина Владимировна</i>	46
Интерактивное пространство в детском саду <i>Копотилова Елена Владимировна</i>	51
Использование карт Проппа в работе с детьми групп компенсирующей направленности <i>Березка Наталья Михайловна</i>	54
Инновационные формы проведения физкультурных занятий на свежем воздухе в старшем дошкольном возрасте <i>Голдина Алла Юрьевна</i>	56

Использование интерактивных игр в работе педагога по развитию коммуникативной сферы детей дошкольного возраста	
<i>Монич Наталья Игоревна</i>	59
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. «Огонь помощник и разрушитель». Средняя группа	
<i>Полулях Виктория Андреевна</i>	64
Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста	
<i>Молчанова Татьяна Алексеевна</i>	66
Обряд посвящения дошкольников в казачата	
<i>Мельник Марина Викторовна</i>	72
Роль «Совета отцов» в образовании детей дошкольного возраста в детском саду	
<i>Власов Денис Викторович, Виноградова Альбина Юрьевна</i>	75
Влияние технологического прогресса на обучение детей: преимущества и недостатки использования современных технологий в учебном процессе	
<i>Волянюк Галина Михайловна, Соседка Наталья Юрьевна</i>	78
Методическая разработка образовательной деятельности по теме «По следам Колобка»	
<i>Щербакова Татьяна Владимировна</i>	82
Дидактическая игра, как средство развития детей раннего возраста	
<i>Гомзикова Алла Евгеньевна</i>	84
Мастер-класс для родителей «Вместе играем – речь развиваем»	
<i>Шипитько Ольга Владимировна</i>	86
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в весенний лес»	
<i>Яцук Жанна Николаевна</i>	90
Приобщение детей к истокам родной культуры через знакомство с бытом и традициями русского народа	
<i>Бусыгина Ольга Вячеславовна</i>	93
Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы «Эти загадочные насекомые»	
<i>Никитина Елена Петровна</i>	96
Квест-игра по познавательно-исследовательской деятельности в старшей возрастной группе «Лаборатория чудес»	
<i>Ефремова Татьяна Александровна</i>	100

Использование интерактивных игр в работе педагога по развитию коммуникативной сферы детей дошкольного возраста <i>Монич Наталья Игоревна</i>	59
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. «Огонь помощник и разрушитель». Средняя группа <i>Полулях Виктория Андреевна</i>	64
Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста <i>Молчанова Татьяна Алексеевна</i>	66
Обряд посвящения дошкольников в казачата <i>Мельник Марина Викторовна</i>	72
Роль «Совета отцов» в образовании детей дошкольного возраста в детском саду <i>Власов Денис Викторович, Виноградова Альбина Юрьевна</i>	75
Влияние технологического прогресса на обучение детей: преимущества и недостатки использования современных технологий в учебном процессе <i>Волянюк Галина Михайловна, Соседка Наталья Юрьевна</i>	78
Методическая разработка образовательной деятельности по теме «По следам Колобка» <i>Щербакова Татьяна Владимировна</i>	82
Дидактическая игра, как средство развития детей раннего возраста <i>Гомзикова Алла Евгеньевна</i>	84
Мастер-класс для родителей «Вместе играем – речь развиваем» <i>Шипитько Ольга Владимировна</i>	86
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в весенний лес» <i>Яцук Жанна Николаевна</i>	90
Приобщение детей к истокам родной культуры через знакомство с бытом и традициями русского народа <i>Бусыгина Ольга Вячеславовна</i>	93
Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы «Эти загадочные насекомые» <i>Никитина Елена Петровна</i>	96
Квест-игра по познавательно-исследовательской деятельности в старшей возрастной группе «Лаборатория чудес» <i>Ефремова Татьяна Александровна</i>	100

Обобщение опыта работы по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – URL: <https://infourok.ru/obobshennyj-opyt-raboty-priobshenie-detej-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-6317085.html> (дата обращения: 03.04.2024).

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы «Эти загадочные насекомые»

Никитина Елена Петровна

воспитатель

МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

Цель: обобщение знания детей о насекомых, развивать умение выделять существенные признаки насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к миру живой природы.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения;

2. Закрепление представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных.

Развивающие:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, творческие способности, речь, мышление.

2. Активизировать и обогащать словарный запас детей

3. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.

4. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа:

- наблюдение за насекомыми и пауками летом во время прогулок;

- рассматривание иллюстраций с изображениями насекомых и пауков;

- беседа с детьми о божьей коровке, о клещах, о кузнечиках, о мухах, о стрекозе, о шмеле, о колорадском жуке;

- чтение произведений К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище»;

- разучивание скороговорок о насекомых;

Материалы: предметные картинки насекомые, два обруча, шапочка паука.

Звучит аудиозапись «Лето». Воспитатель читает стихотворение:

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно взглядишь вокруг

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь!

-Ребята, о ком это стихотворение? (о насекомых).

-Весной и летом мы повсюду встречаемся с насекомыми, их очень много и они все разные. Давайте поиграем в игру с мячом:

Игра: «Кто и что умеет?»

Тот, кто поймает мяч, назовёт насекомое и расскажет, что умеет делать это насекомое. После игры воспитатель выкладывает перед детьми иллюстрации насекомых.

-Посмотрите, какие разные насекомые, чем они отличаются? (размером, цветом, формой тела).

-А теперь постараемся найти и назвать, чем похожи все насекомые? (6 ног, есть глаза, усики, крылья, тело состоит из члеников).

-Насекомые древнейшие и самые многочисленные обитатели Земли. Насекомые обитают не только на земле, но и под землёй, а также в воде и в воздухе. Давайте поиграем в игру

Игра: «Летает, не летает»

Воспитатель называет насекомое, если оно летает, дети ставят руки в стороны, изображают полёт насекомого, если не летает, приседают.

«Игра в слова»

-Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее муравью, пчеле, шмелю.... Объясните выбор каждого слова.

Словарь: Муравейник, злѣный, порхает, мѣд, трудолюбивая, красная спинка, пасака, надоедливая, улей, мохнатый, стрекочет, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам», «разносчица болезней», полосатый, рой, нектар, кровосос, пасечник, пыльца, рыжеусый, гусеница, силач, летает....

Загадки:

В лугах без устали летает,
Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдёт
И приготовит вкусный мѣд?

(Пчела).

Надевает эта крошка Платье красное в горошек? (Божья коровка).

С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка. Зелѣненькая спинка?

(Кузнечик).

Она легка, красива, Изяцна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок?

(Бабочка).

Он работник настоящий,

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом?

(Муравей).

Кто над нами, вверх ногами? (Муха).

Голос тонок,

Нос долог,

Кто его убьѣт, тот свою кровь прольѣт?

(Комар).

Воспитатель: на свете много насекомых, есть полезные и вредные.

Давайте попробуем разобраться. Воспитатель кладѣт на ковѣр 2 обруча. В красный обруч положим картинки с вредными для человека насекомыми, а в зелѣный с полезными насекомыми. Дети выкладывают картинки с насекомыми. Затем комментируют свои действия.

П/И «Паук»

Дети выбирают считалкой паука, одевают ему шапочку, он встаёт в центре группы. Остальные дети – насекомые.

Паук: Паутину-сеть плету,

Насекомых всех ловлю:

Мошек, бабочек, жуков,

Комаров и мотыльков.

Дети: Ты паук нас не пугай,

А, попробуй, запятнай!

Дети перебегают на другую сторону, паук пятнает детей. Игра проводится 2-3 раза со сменой ведущего.

Д/И: «Кто как передвигается»

Составление сложных предложений со значением противопоставления. Муравей ползает, а бабочка...

Гусеница ползает, а кузнечик...

Бабочка летает, а улитка...

Жук ползает, а стрекоза...

Оса летает, а червяк...

Улитка ползает, а стрекоза...

Паук ползает, а пчела...

Кузнечик прыгает, а комар...

Таракан ползает, а стрекоза...

Бабочка порхает, а муха...

Д/И: «Четвёртый лишний»

-Выделите лишнее слово, объясните свой выбор: заяц, ёж, лиса, шмель, трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, жук;

пчела, стрекоза, шмель, бабочка;

таракан, муха, пчела, скорпион;

стрекоза, кузнечик, пчела, медуза

-Молодцы, ребята! Сегодня мы узнали много нового из жизни насекомых. Их можно встретить не только в лесу, но и в городе. Давайте не будем их обижать, а будем беречь и охранять. Ребята вам понравилось? Что вы узнали нового? Какие насекомые бывают? Какую пользу могут приносить насекомые? Где живут насекомые?

Рекомендации для родителей:

Как же углубить знания детей о насекомых?

1. Предварительно дать представление о насекомых. (В помощь интернет, энциклопедии)

2. Прочитать и выучить стихотворение А. Л. Барто «Мы не заметили жука», ответить на вопросы:

- О чем говорится в стихотворении?

- О чём попросила маму девочка?

3. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Под грибом», К. И. Чуковский «Муха - цокотуха», «Тараканище»; сказка Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» (по программе, произведения из книги «Лесная мозаика» В. Зотова: «Кузнечик», «Майский жук», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

4. Прослушивание аудиозаписи М. Римского-Корсакова «Полет шмеля».

Квест-игра по познавательной-исследовательской деятельности в старшей возрастной группе «Лаборатория чудес»

Ефремова Татьяна Александровна
старший воспитатель
МБДОУ ДС № 21 «Рябинка» п. Октябрьский
МО Туапсинский район

Цель: создание социальной ситуации развития познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

Задачи:

Способствовать развитию познавательных интересов;

Способствовать развитию умственных способностей, логического мышления, воображения;

Способствовать развитию речевой активности;

Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

Способствовать развитию мелкой и крупной моторики рук.

Оборудование: 2 емкости с водой, салфетки по количеству детей, картофель в виде лодки, ватные палочки, лимонный сок, листы белой бумаги А5 на каждого ребенка, йод, магниты в коробке на каждого ребенка, монеты, контейнер с манной крупой, большой конверт с запиской, 5 конвертов с заданиями и цифрами (1.2.3.4,5) и частями пазла